

# Evaluation Unterrichtssoftware

Name des Evaluierenden

Name des Programms			
Hersteller			
Homepage des Herstellers			

Preis Einzelplatz	
Preis Schulhauslizenz:	

## Welche Art Unterrichtssoftware ist es?

- Übungsprogramm (drill und practice)
- Lernprogramm (Vermittlung von Basis- oder Vertiefungswissen)
- Lexikon/Datenbank (multimedial, vernetzt mit Wort, Bild und Ton)
- Lernumgebung/Autorenprogramm
- Interaktives Buch (Bilderbuch in Kombination von Wort, Bild und Ton)
- Simulation (Modell versucht die Wirklichkeit nachzubilden)
- Edutainment (auf Unterhaltung basierende Wissensvermittlung)

## Plattformen

- Windows 95
- Windows 98
- Windows ME
- Windows NT
- Windows 2000
- Windows XP
- Linux
- Mac OS 9
- Mac OS X

## Minimalanforderungen:

RAM	
Prozessor	
HDD	
Grafik	

## Optimale Anforderungen:

RAM	
Prozessor	
HDD	
Grafik	

## Weitere Eigenschaften

- Netzwerktauglich
- Läuft nach der Installation ohne CDROM
- CDROM hat Kopierschutz
- Lässt sich als Virtuelle CD laufen

## Installation:

- Benutzer
- Benutzer mit erweiterten Berechtigungen
- Administrator

	<i>Übungsprogramm</i>	<i>Lernprogramm</i>	<i>Lexikon/Datenbank</i>	<i>Lernumgebung</i>	<i>Interaktives Buch</i>	<i>Simulation</i>	<i>Edutainment</i>
--	-----------------------	---------------------	--------------------------	---------------------	--------------------------	-------------------	--------------------

Inhalt	Übungsprogramm	Lernprogramm	Lexikon/Datenbank	Lernumgebung	Interaktives Buch	Simulation	Edutainment
Sind die Inhalte des Lehrmittels inhaltlich korrekt?	xx	xx	xx		x	xx	xx
Ist das Lehrmittel aktuell (auf die Lebenswirklichkeit, auf die Interessen und die Fragestellungen des Zielpublikums gerichtet)?	x	xx	xx	x		xx	xx
Didaktik							
Werden die Lernenden durch die Anwendung geführt?	x	x		x	xx	xx	x
Beinhaltet das Lehrmittel eine logische und leicht zu bedienende Such- und Hilfefunktion?	x	xx	xx	xx		x	xx
Können anhand des Lehrmittels Inhalte zu einzelnen Themen geübt werden?	xx	xx					x
Können anhand des Lehrmittels Inhalte zu einzelnen Themen vertieft werden?	xx	xx		x	x	x	x
Erlaubt das Lehrmittel fächerübergreifendes Lernen?		x		x	x	x	x
Werden unterschiedliche Lernniveaus angeboten?	xx	x	x		x	x	xx
Können innerhalb eines Lernniveaus unterschiedliche Schwierigkeitsgrade gewählt werden?	xx	x	x			x	xx
Können unterschiedliche Lernweisen und Lerntempi von den Benutzenden bestimmt werden?	xx	xx	x	xx	x	xx	xx
Regt das Lehrmittel zum Nachdenken, Hinterfragen und zum Erklären von Zusammenhängen und Hintergründen an?		x	x		xx	xx	x
Veranlasst das Lehrmittel die Benutzenden zur Auseinandersetzung mit der realen Lebenswelt?		xx	x	x	xx	xx	xx
Kann das Lehrmittel in verschiedenen Unterrichtsformen eingesetzt werden?	x	xx	xx	x	x	xx	xx
Sind im Lehrmittel selbständige Fehlerkorrekturen oder Kontrollen jederzeit möglich?	xx						
Beinhaltet das Lehrmittel ein Glossar/Lexikon oder einen entsprechenden Link?	x	xx	xx			xx	x
Gibt das Lehrmittel den Benutzenden konstruktive und differenzierte Rückmeldungen?	xx			x	xx	x	
Ist das Mass an Interaktivität zwischen Programm und Schüler hoch?		x		xx	xx	xx	
Technik							
Kann das Lehrmittel intuitiv benutzt werden?	xx	xx	xx	xx	xx	xx	xx

Farbgebung		
JA	NEIN	EGAL

Wissen die Lernenden jederzeit, wo sie sich gerade befinden?	xx	xx	x		xx	xx	xx
Kann der Bearbeitungsstand jederzeit gespeichert und das Lehrmittel unterbrochen werden.?	xx	xx		xx	xx	xx	xx
Können einzelne Sequenzen des Lehrmittels ohne Zusatzanforderungen (z.B. an Peripheriegeräte) ausgedruckt oder via Datenaustauschsystem ausgedruckt werden?	x	x	xx	xx	x	x	x
Hat die Lehrperson eine Zuschaltmöglichkeit in die Schülerprogramme?	xx	x				x	x
Akzeptiert die Programmierung des Lehrmittels unterschiedliche Schreibweisen (wie 0-0e, Gross-Kleinschreibung, ss oder ß)	xx	xx		xx			
Kann das Lehrmittel online aktualisiert werden?	x	x	xx			x	
Ermöglicht das Programm aktive, ev. kreativ weiterführende Arbeiten (Texte, Grafiken, Zeichnungen erstellen oder exportieren, ...)		x	xx	xx	x	x	
<b>Gestaltung</b>							
Sind die einzelnen Bildschirmseiten übersichtlich dargestellt und die Bedienungselemente klar strukturiert?	xx	xx	xx	xx	xx	xx	xx
Ist die Wahl von Schriftart und -grösse stufengerecht?	xx	xx	xx	xx	xx	xx	xx
Wird eine Stufengerechte Sprache verwendet?	xx	xx	xx	xx	xx	xx	xx
Sind Bilder, Grafiken, Animationen stufengerecht ausgewählt?	xx	xx	xx	xx	xx	xx	xx
Bestehen sinnvolle Zusammenhänge zwischen Programmzielen (-inhalten) und multimedialen Elementen?	x	xx	xx		xx	xx	xx
<b>Lehrplan/Lehrmittel</b>							
Ist das Lehrmittel kompatibel mit dem St. Galler Lehrplan?	xx	xx			x	x	xx
Wird das Lernmittel mit einem Lehrmittel (Buch, Begleitheft) ergänzt?	x	x		x		x	x
Hat das Lehrmittel einen Bezug zu bestehenden, herkömmlichen Lehrmitteln?	x	x				x	x