

Fotostories und Lesespuren am Computer selber entwickeln

Autorinnen: Ruth Rutishauser-Kellenberger, Beatrice Straub Haaf

Wer kennt sie nicht, die Fotostories in den Zeitschriften „Bravo und Co.“ oder die Lesespurgeschichten, welche dich Kinder auf unterhaltsame Weise durch eine Geschichte führen. Schülerinnen und Schüler entwickeln mit Begeisterung ihre eigenen Stories oder Geschichten und setzen sie mit dem Computer um.

Fotostory

Fachbereiche	Deutsch und Informatik
Ziel	Schülerinnen und Schüler entwickeln in Gruppen ihre eigene Fotostory und setzen sie in Bild und Text um.
Organisation	Die Klasse arbeitet in Gruppen von 3 - 4 Schülerinnen und Schüler. Das Thema kann freigestellt werden. Zeitbedarf: Deutsch 6 Lektionen, Informatik 6 Lektionen
Themenfindung	Als Starthilfe wird in der Klasse die Textart „Fotostory“ an Hand von Beispielen in Bravozeitschriften besprochen. Im Gespräch werden verschiedenen Möglichkeiten besprochen und jede Gruppe einigt sich auf eine umsetzbare Idee.
Umsetzung	Die Grösse der Arbeit wird auf 10 Bilder eingeschränkt. In der Klasse werden im Vorfeld folgende Themen besprochen: verschiedene Arten von Sprechblasen und deren Wirkung (Form, Farben, Schrift). Im Deutschunterricht schreiben die Gruppen die Entwürfe für ihre Stories.



Jedes Bild wird auf einem Blatt skizziert und die entsprechenden Texte in Sprechblasen oder Ergänzungstexten dazugeschrieben. Erst jetzt werden die Szenen mit der Digitalkamera aufgenommen.

Als Einführung am Computer machen die Schülerinnen und Schüler einige Schnapshots, kopieren sie auf den Computer und setzen sie ins Power Point ein. Alle stellen zuerst eine Versuchseite her und präsentieren diese der Klasse.

Jetzt gehen die Gruppen mit viel Freude und Elan an die Arbeit.



Lesespurgeschichten

Fachbereiche Deutsch, Zeichnen, Informatik

Ziel Schülerinnen und Schüler entwickeln in Gruppen ihre eigene Lesespurgeschichte und setzen sie in Text und Bild um und verlinken sie.

Organisation Es wird in 3er oder 4er Gruppen gearbeitet.

Die Gruppen werden nach Fähigkeiten zusammengesetzt. In jeder Gruppe kann je jemand

- a) gute Sätze formulieren,
- b) gut zeichnen,
- c) gut mit dem PC umgehen.

Themenhilfe Als Motivationsschub werden bestehende Lesespurgeschichten gelesen.

Umsetzung Jede Gruppe schreibt ihre Geschichte und überlegt bereits beim Schreiben, ob und wie gezeichnet werden kann.

Bei der fertig erstellen Geschichte werden Stationen gemacht (ca. 1-14)

Jetzt wird überlegt, wo und wie falsche Spuren gelegt werden können.

Auch diese Texte werden geschrieben.

Vor der Abschrift mit dem PC, werden die einzelnen Stationen unnummeriert, damit es nicht schön der Reihe nach geht. Dabei muss darauf geachtet werden, dass die Nummern der Stationen und die Nummern auf dem Plan übereinstimmen. Jede Geschichte beginnt bei der 1!

Für jede Station wird ein eigenes Worddokument erstellt. (Lesespur 1.doc etc.)
Zuunterst auf jedem Blatt muss es heißen: "**zum Plan**".

Auf dem Plan werden alle Stationen gezeichnet und die entsprechenden Nummern eingetragen. Der fertig gezeichnete Plan wird eingescannt und in ein Worddokument eingefügt. (Plan.doc)

Zu Beachten: Das Formulieren der Sätze, das Zeichnen des Planes und das Schreiben mit dem PC laufen zum Teil parallel.

Verlinkung Text Jedes Textdokument wird mit dem Plan verlinkt. Anhand der Anleitung "Hyperlink einfügen" zeigt die Lehrkraft einzelnen Kindern das Verlinken der Texte mit dem Plan.

Verlinkung Plan

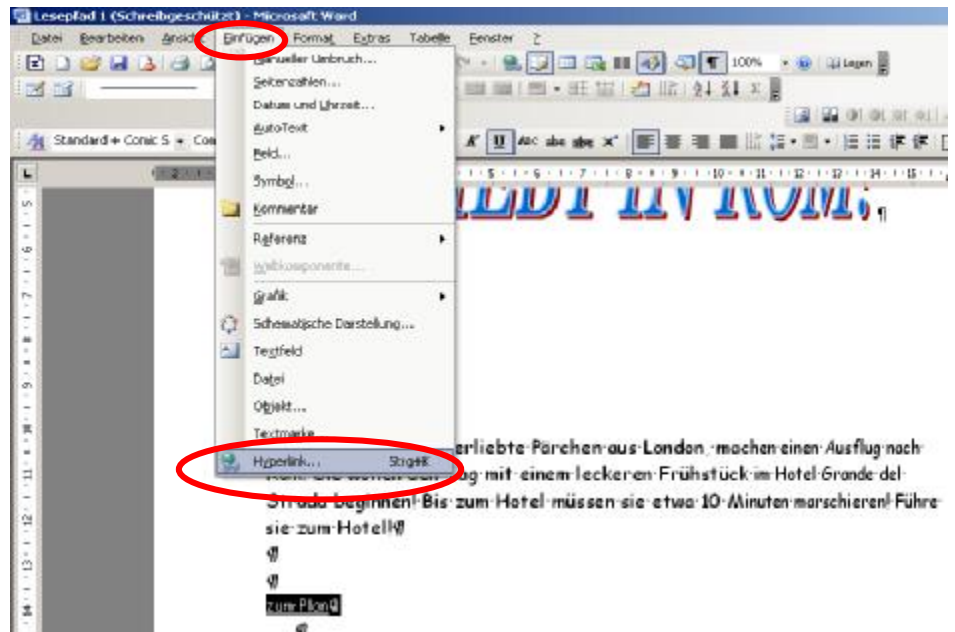
Um die einzelnen Bildteile zu verlinken, zeichnet man über der jeweiligen Stelle ein Rechteck, welches mit dem entsprechenden Worddokument (z.B. Lesespur 4.doc.) verlinkt wird. Anschliessend werden die Rechtecke ohne Füllfarbe und ohne Linienfarbe formatiert.



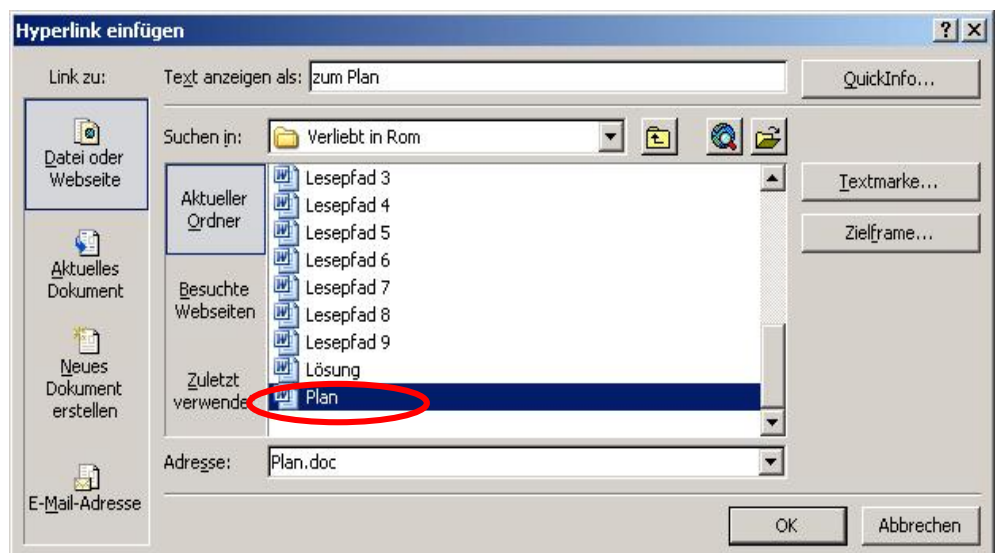
Hyperlink einfügen

1. Das gewünschte Wort markieren

2. Einfügen → Hyperlink



3. die richtige Datei auswählen



4. OK

Die beiden Ideen wurden von Klassen im Kanton St.Gallen durchgeführt. Beispiele zu den Fotostories der 3. Realklasse Bürgli, St.Gallen und Lesespurgeschichten der 6. Klasse Steig, Wittenbach finden Sie auf der Homepage www.schule.sg.ch unter folgendem direkten Link:
<http://www.schule.sg.ch/informatik/volksschule/links.html>