

Begabungsförderung

Tagung Schulgemeinerverband
25. November 2004



Begabungsförderung

Erfahrungen

Erkenntnisse

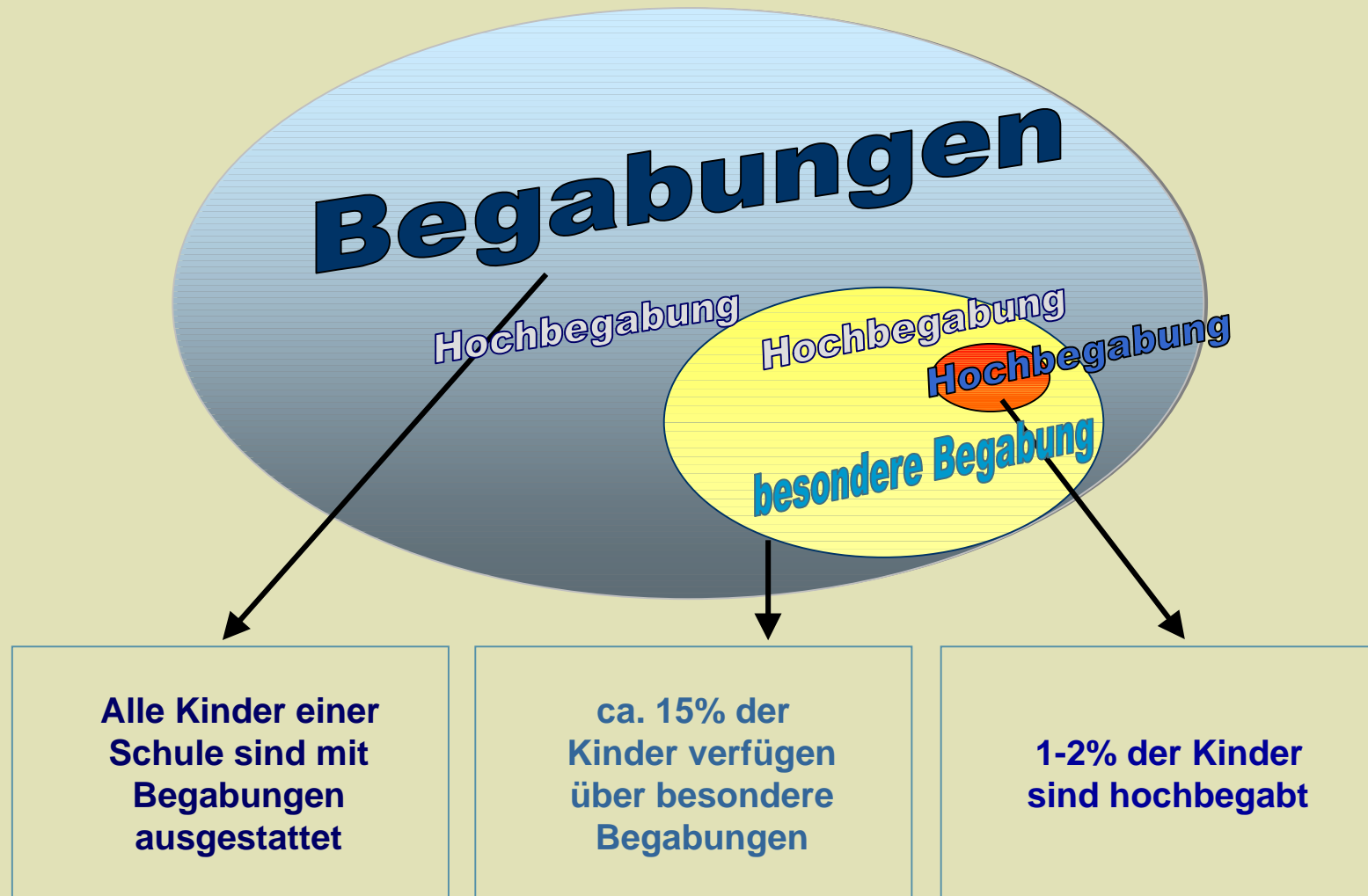
Empfehlungen



Begabungsförderung - was ist damit gemeint?

- ∅ Begabungsförderung oder Begabtenförderung?
- ∅ Begabungsförderung für alle!
- ∅ Alle Begabungen sollen gefördert werden!

Unterschiedliche Begabungen in der Regelklasse





Was heisst Begabung?

Definition

„Begabung wird als Allgemeiner Begriff für vorhandene Potenziale oder Anlagen definiert, ohne Aussage darüber, wie ausgeprägt diese Begabung ist.“



Definition Hochbegabung

„Von Hochbegabung wird dann gesprochen, wenn der Entwicklungsstand in einem oder mehreren Bereichen in **ausgeprägtem Masse** über demjenigen der entsprechenden Altersgruppe liegt.“



Kann Intelligenz gemessen werden?

- ∅ Intelligenzquotient – IQ
- ∅ Hochbegabung =
IQ und Leistung
- ∅ IQ-Messung auch bei Kindern?



Einige Zahlen zum IQ

- ∅ Durchschnitts-Schweizer: 85 -115
- ∅ Kluge Köpfe: 115 -130
- ∅ Hochbegabung: über 130

Lukas IQ 139



Jeremy IQ 140





Wie viele sind es in der Schweiz?

- ∅ 98'500 Kinder mit IQ 115 – 130
- ∅ 15'000 Kinder mit IQ über 130
- ∅ Studie Dr. Stamm:
Jedes 10. Kind ist im
Unterrichtsstoff ein Jahr voraus!



Probleme in der Schule

- ∅ Unterforderung
- ∅ Mangelndes Interesse am Unterricht
- ∅ Frustration
- ∅ Verhaltensauffälligkeit
- ∅ Anpassung gegen unten

Gut zu wissen



- ∅ Nicht alle ‚Hochbegabten‘ sind schlecht in der Schule, aber auch nicht alle, die schlecht in der Schule sind, sind hochbegabt!



Förderansätze

- ∅ **Erster Förderort ist die Regelklasse!**
- ∅ **Enrichment**
(Anreicherung des Unterrichts)
- ∅ **Acceleration**
(Beschleunigung der Schullaufbahn)
- ∅ **Grouping**
(alle Formen von Gruppenbildung)



Schulentwicklung

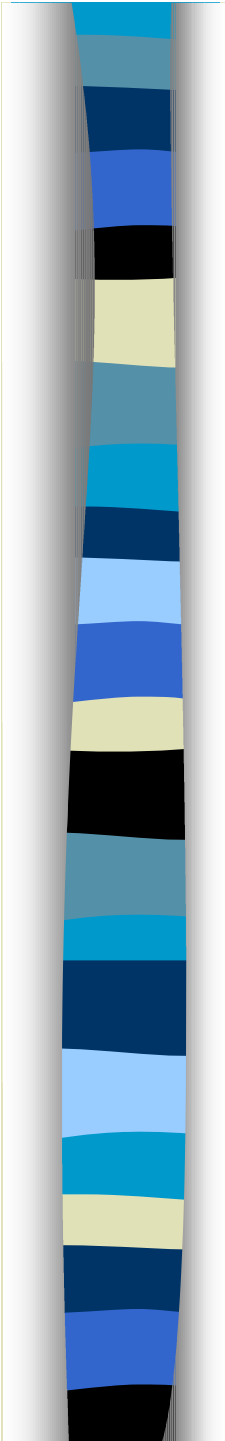
Schulqualität:

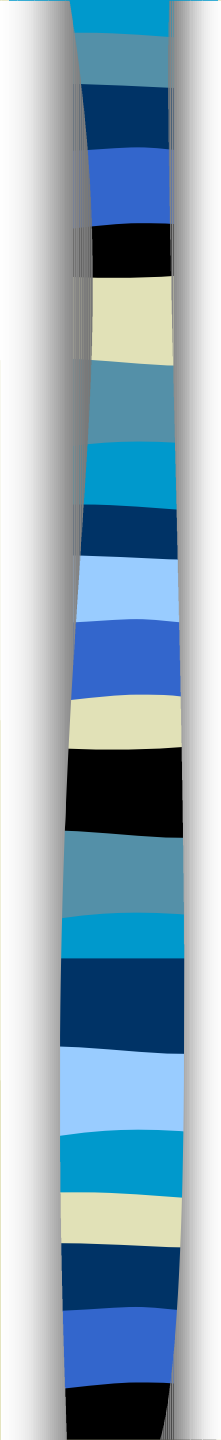
- ∅ Hohes Schulethos
- ∅ Eigene Schulkultur
- ∅ Pädagogische Ausrichtung des L-Teams
- ∅ Gute Kommunikation
- ∅ Feedbackkultur
- ∅ Fähigkeit zur Selbstentwicklung und Selbstbeurteilung
- ∅ Leistungsorientierung L + Sch
- ∅ Ordnung und Disziplin
- ∅ ...

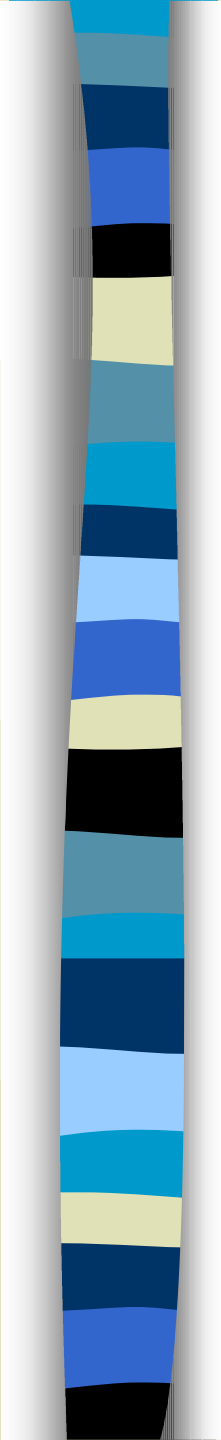


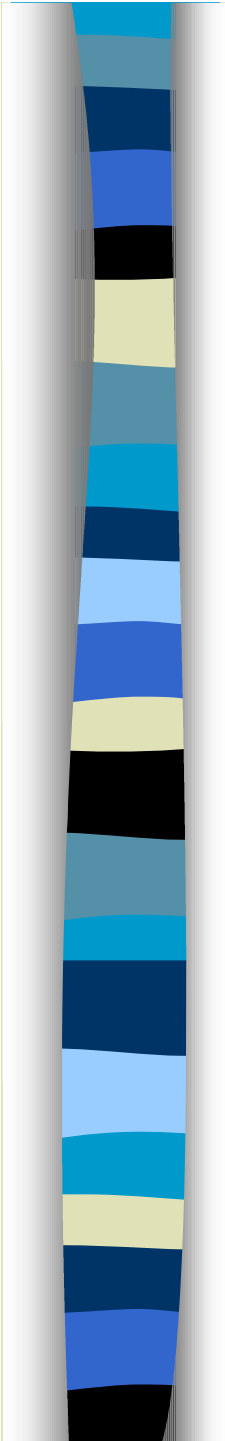
Begabungsfördernde Schule

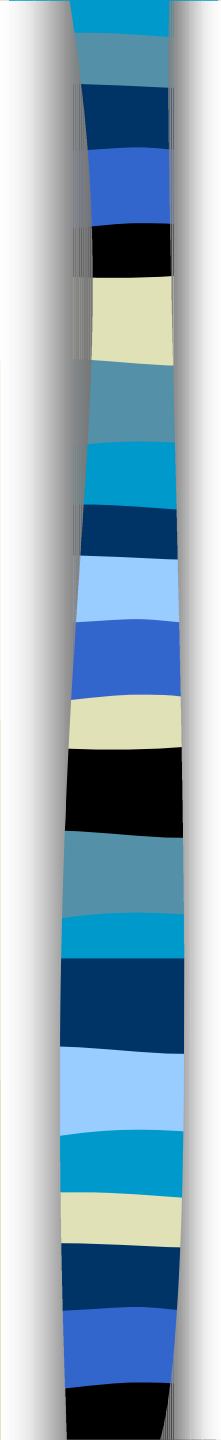
Zehn Erkennungsmerkmale

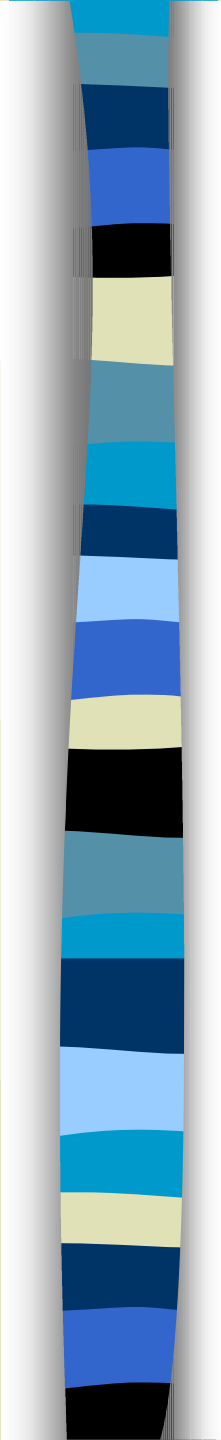
- 
1. Das Lehrerteam einer Schule entscheidet sich nach intensiver Diskussion für eine integrative Form der Begabungsförderung im Unterricht aller Klassen. Begabungsförderung ist nicht nur eine Frage der Struktur und der Organisation, sondern wird vom Lehrerteam als pädagogische Haltung und als pädagogisches Konzept verstanden und gelebt.

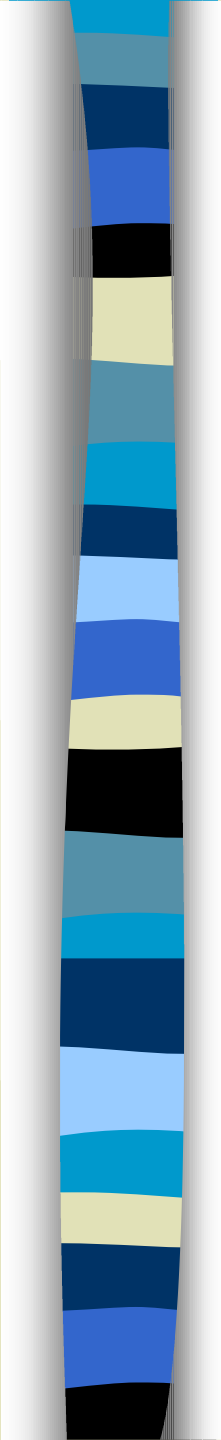
- 
2. Die Schulleitung steht hinter dem Anliegen der Begabungsförderung und wirkt ermutigend, unterstützend und anregend.

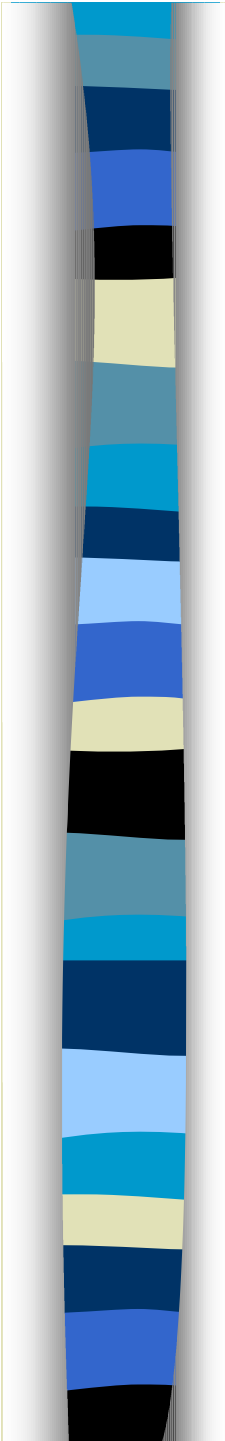
- 
3. Das Lehrerteam ist sich bewusst, dass Begabungsförderung ein Prozess ist, auf den sich die ganze Schule einlässt. Begabungsförderung nimmt im Leitbild der Schule und im Schulprogramm einen wichtigen Platz ein.

- 
4. Begabungsförderung ist als pädagogisches Thema in der Schule präsent. Das Wissen über Begabungsförderung wird im Team immer wieder aktualisiert; Erfahrungen aus der Unterrichtspraxis werden ausgetauscht.

- 
5. Lehrpersonen bilden sich schulintern und individuell auf dem Gebiet der Begabungsförderung weiter.

- 
6. Die Schule hat eine Person oder eine Gruppe bestimmt, die sich der Fragen bezüglich Begabungsförderung annimmt und in Kontakt mit der Schulleitung steht.

- 
7. Der Umgang mit heterogenen Schülergruppen wird als Normalität gelebt.
Der Unterricht ist förderorientiert.
Innere Differenzierung wird gepflegt.



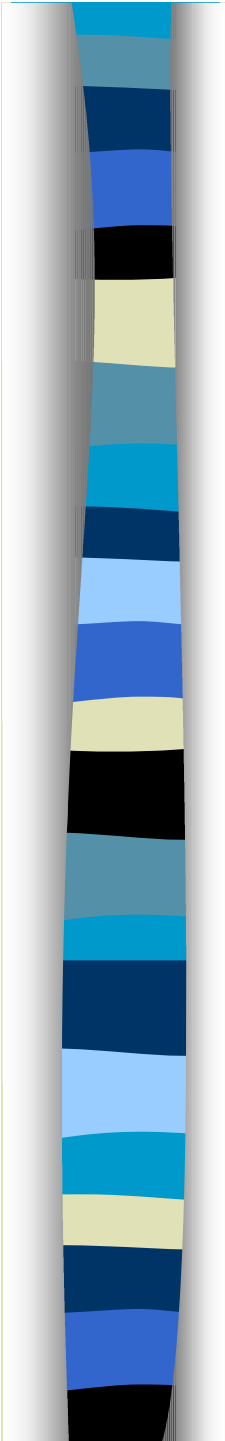
8. Die Leistungsbeurteilung der Schülerinnen und Schüler ist förderorientiert.

Notengebung als einziges Beurteilungsverfahren genügt nicht und wird durch andere Verfahren ergänzt.



9. Bestmögliche förderorientierte
Massnahmen für Kinder werden im
Team (Lehrpersonen, Schulleitung)

diskutiert realisiert evaluiert.



10. Die Eltern werden in Fragen der Begabungsförderung einbezogen.

Informationen, wie Begabungsförderung konkret im Unterricht und in der Schule umgesetzt wird, finden regelmässig statt.



Schulbehörde

- ∅ Schulentwicklung
- ∅ Rechtliche Grundlagen
- ∅ Ausserordentliche Massnahmen
im Einzelfall



Zahlung von Beiträgen für private Beschulung

- ∅ Vorverlegung der Schulpflicht oder Klassenüberspringen
- ∅ Förderung in Regelklasse ausgeschöpft
- ∅ Gutachten des Schulpsychologischen Dienstes



Tendenzen der Begabungsförderung

- ∅ Separative Fördermassnahmen nur im Einzelfall
- ∅ Erster Förderort ist die Regelklasse
- ∅ Untersuchungen in der Schweiz



Begabungsförderung für alle

∅ Fazit

Begabungsförderung als pädagogische Grundhaltung ist ein pädagogisches Konzept, an dem keine Schule vorbeikommt!



Unterstützungsangebote

- ∅ Kanton
 - à Fachstelle
Begabungsförderung
 - à Lehrerinnen- und
Lehrerberatung
 - à Schulpsychologischer Dienst
- ∅ Private Angebote



Angebote der Fachstelle

- ∅ Beratung von Lehrpersonen und Schulbehörden
- ∅ Unterstützung von Lehrpersonen bei pädagogischen Massnahmen
- ∅ Ansprechpartner beim Überspringen von Klassen



Unterstützung durch die Schulbehörde

- ∅ Wenn Ihnen meine 10 Vorschläge für eine begabungsfördernde Schule gefallen haben, dann übergeben Sie diese Ihren Schulleitungen.

Ein neuer Weg beginnt immer mit dem ersten Schritt.

**Herzlichen Dank für Ihre
Aufmerksamkeit!**

Fachstelle Begabungsförderung
Rolf Heeb
Amt für Volksschule
Davidstrasse 31
9001 St. Gallen