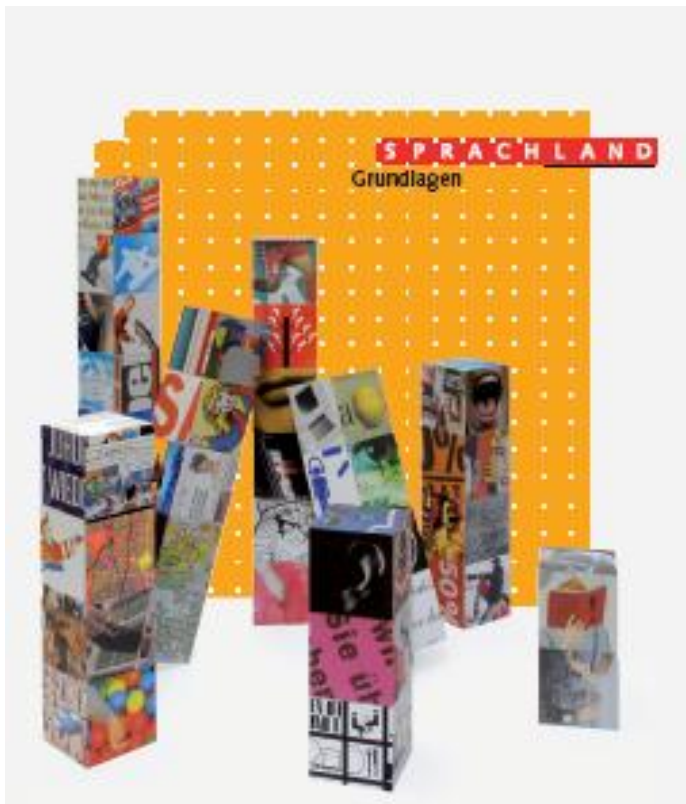


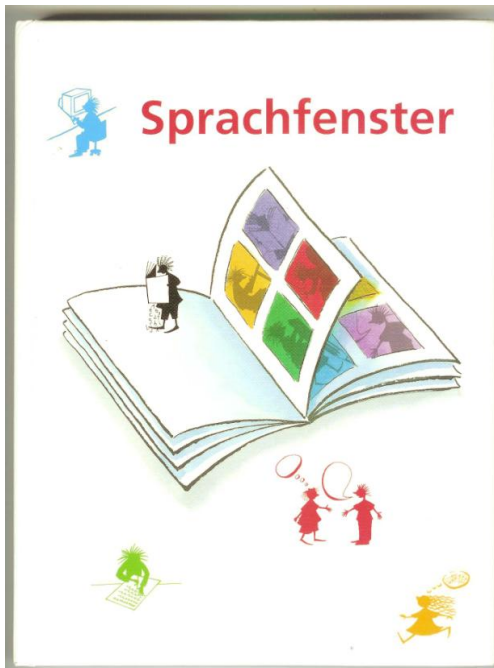
# Sprachland

Sprachlehrmittel für das 4. bis 6. Schuljahr



# Stufenübergreifend

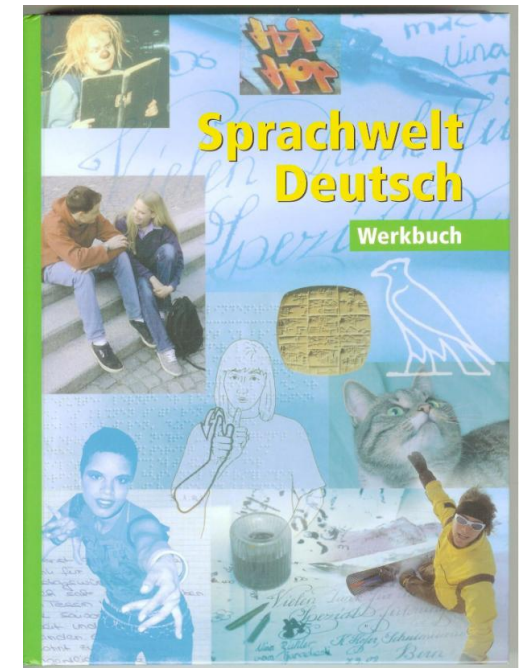
Sprachfenster  
2. bis 3. Klasse



Sprachland  
4. bis 6. Klasse



Sprachwelt Deutsch  
7. bis 9. Klasse



# **Gemeinsame Merkmale**

## **Sprachfenster-Sprachland-Sprachwelt**

1. Grundverständnis von sprachlichem Lernen
2. Arbeitsfelder:
  - Sprachhandeln
  - Sprachtraining
  - Sprachwissen
3. Stufenlehrmittel
4. modularer Aufbau

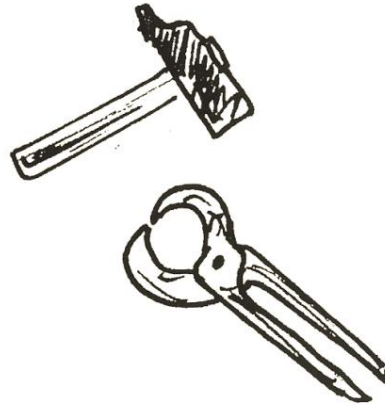
# Grundverständnis

- Sprache lernen durch **Sprachhandeln** in konkreten Situationen:  
**Hören, Lesen, Sprechen, Schreiben**
- Vermittlung von grundlegenden, transferierbaren **Arbeitstechniken** im Arbeitsfeld "Sprachhandeln"
- Sprache üben durch gezieltes **Sprachtraining**
- **Sprachbetrachtung** durch Forschungsaufgaben zu sprachlichen Phänomenen und zum Sprachwissen (Rechtschreibung und Grammatik)

# Unterrichtskonzept

## Sprachhandeln

- themenorientiert
- fächerübergreifend
- Sprache als Werkzeug



## Sprach- training

- lernwegorientiert
- sprachspezifisch



## Sprachwissen

- Sprache als Gegenstand
- Reflexion des Sprachhandelns
- Entdecken und Verstehen sprachlicher Phänomene



# Material für Schülerinnen und Schüler



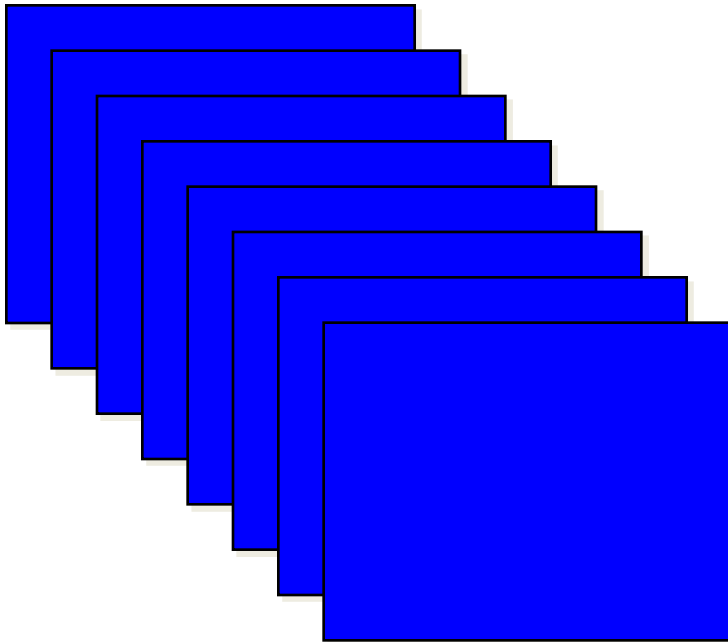
**Sprachbuch mit  
Arbeitstechniken  
und  
Merkhilfen  
Grammatik und  
Rechtschreibung**



**Trainingsbuch mit  
Trainingsmaterialie  
n  
zu Lesen,  
Schreiben, Hören,  
Sprechen  
Sprachwissen**

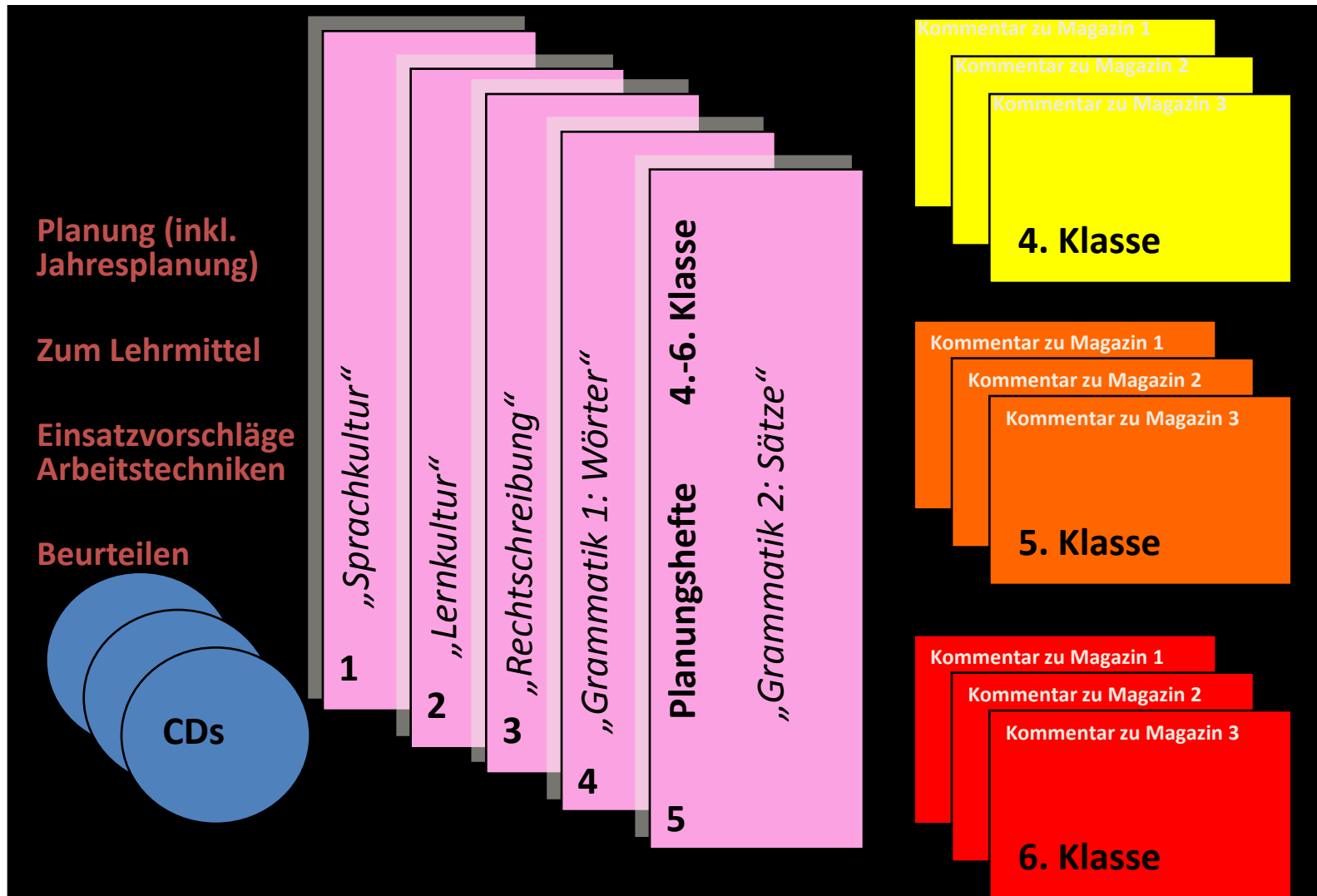


# Klassen-Material



**Trainingskartei  
mit zusätzlichen  
Aufgaben zu allen  
drei sprachlichen  
Teilkompetenzen**

# Material für Lehrpersonen



# Ausgangspunkt: Magazine

## Magazin-Set 1 für die 4. Klasse

Spielen und Lernen	Ordner mit selbst geschriebenen Spielanleitungen erarbeiten
Wortzauber. Gedichte	Gedicht-Kalender erstellen
Erfindung von Alltagsgegenständen	Kurzvortrag halten

## Magazin-Set 1 für die 5. Klasse

Wo die Sprache zählt	Kommentierte Sammlung von Alltagstexten (mit Zahlen) erstellen
Textsorten	Im Text-Café vorlesen oder eine Hör-CD aufnehmen
Faszination Meer	Hypertexte für eine Website erstellen oder ein Wiki führen

## Magazin-Set 1 für die 6. Klasse

Sprache spricht	Interviews oder Talkshow durchführen
Schokolade	Plakate für eine Ausstellung herstellen
Abschied	Ein Klassen-Erinnerungsbuch mit eigenen Texten schreiben

# Unterrichtsequenzen

## "Wortzauber. Gedichte"

	Unterrichtssequenz	Arbeitstechniken	Anzahl Lekt.
1	Erste Entdeckungsreise durch das Magazin	10 Einen Text überfliegen	1
2	Gedichte auswählen		1.5
3	Denkblasen zu Gedichten	12B Eigene Erfahrungen mit dem Text verknüpfen	2
4	Gedichte vorlesen	19B Vorlesetipps beachten	1.5
5	Auswendig vortragen: Ritual "Gedichte zum Tag"	7 Auswendig lernen	4
6	Aus der Werkstatt einer Dichterin: Regina Schwarz	4B Ausführliche Notizen machen 28 A Das Zuhören vorbereiten und zeigen	2
7	Gedichtkalender	24 Eine schöne Abschrift gestalten	3
8	Rückblick zum Thema "Gedichte"	9 Einen Lernbericht schreiben	1.5
			16.5

# Beurteilung

- Ausgangspunkt: Kompetenzmodell "Linguoskop"

	Lesen	Schreiben	Hören/Sprechen Gespräche führen
Sprachgebrauch Kommunikation	Beschreibung der Teilkompetenzen Informationen zur gezielten Förderung		
Sprachbedeutung Inhaltverständnis			
Sprachform Grammatik			
Sprachumsetzung Fertigkeiten			

- Ziel: ganzheitliche Beurteilung der Sprachkompetenzen
- Umsetzung: nach dem Linguoskop ausgerichtete Beurteilungsraster

# Beispiel aus der Praxis

Die Arbeit mit Holz

Das Holz riecht gut.

Mit ihm zu arbeiten ist wie Musik.

Schon ist sein Anblick.

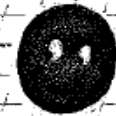
Das Holz riecht gut.

Ich spüre seine Wärme.

Die Fläche ist fein geschliffen.

Das Holz riecht gut.

Mit ihm zu arbeiten ist wie Musik.



# Beispiel aus der Praxis

Martin Mülner

Breitenmass

9613 Mühlebühl

Josef Kaufmann

Kirchweg 2

9615 Mühlebühl

Guten Tag Herr Kaufmann

Meine Gruppe und ich möchten gerne ein Interview mit Ihnen machen. Es wäre sehr toll, wenn sie Zeit und auch Lust haben, rufen Sie mich an: 071 983 5404 und dann nimmt jemand von meiner Familie ab. Verlangen Sie Martin.

Viele Grüsse ✓

Martin

JENNY ODERMATT

---

Erlenmoos 1913  
9613 Mühlrüti  
071 983 43 58  
jo1996di@hotmail.com

Mühlrüti, 2 Juni 2008

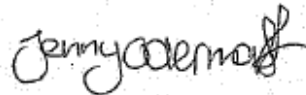
Nelly Suter  
Kirchweg 8  
9613 Mühlrüti

Sehr geehrte Frau Suter

Im Auftrag von der Schule möchte ich Sie zu einem Interview einladen. Der Termin findet entweder am 9 Juni 13:30 Uhr oder 10 Juni 9:00 statt. Bitte teilen Sie mir mit, welches Datum Sie bevorzugen. Wenn es Ihnen um diese Zeit nicht geht, melden Sie sich bei mir. Nun zu den Fragen: Ich schicke Ihnen auch die Fragen, dass Sie sich besser vorbereiten können.

Beilage: Fragen

Mit freundlichen Grüssen



Jenny Odermatt