

Name

Markus Muster

Kanton St.Gallen

Geburtsdatum

1. Klasse Oberstufe Kleinklasse

2. Semester

Vereinbarung: Lern-, Arbeits- und Sozialverhalten

| | bearbeitete Lernziele | Lernziele | Mögliche Verhaltensmerkmale | Einschätzung | | | |
|----------------------------|-----------------------|---|--|--------------|-----|---|----|
| | | | | - | -/+ | + | ++ |
| Lern- und Arbeitsverhalten | | sich aktiv am Unterricht beteiligen | stellt Fragen, die Neugierde erkennen lassen bringt eigene Ideen und Vorschläge ein sucht von sich aus nach zusätzlichen Informationen | | | | |
| | | selbstständig arbeiten | besorgt sich benötigte Unterlagen/Übungen ohne Aufforderung bearbeitet grössere Aufgaben planvoll und evaluiert das Ergebnis holt bei Bedarf Unterstützung | | | | |
| | | eigene Fähigkeiten realistisch einschätzen | schätzt sich anhand von Lernzielen realistisch ein benennt eigene Stärken und Schwächen setzt sich selber realistische Ziele | | | | |
| | | Lernstrategien anwenden | wendet Lerntechniken an, die der gestellten Aufgabe entsprechen benennt Faktoren, die das eigene Lernen fördern/hindern beschreibt das Vorgehen beim Lernen und reflektiert es kritisch | | | | |
| | | sich eine eigene Meinung bilden | bezieht verschiedene Informationen in die Meinungsbildung mit ein hinterfragt eigene und fremde Ansichten kritisch wägt Konsequenzen gegeneinander ab, bevor er oder sie entscheidet | | | | |
| | | Arbeiten sinnvoll organisieren | koordiniert verschiedene Arbeiten sinnvoll teilt die Zeit sinnvoll ein übernimmt organisatorische Aufgaben in der Gruppe/Klasse | | | | |
| | | Probleme erfolgreich lösen | fragt nach Ursachen eines Problems, bevor er oder sie Lösungen nennt entwickelt eigene Ideen zur Lösung eines Problems und setzt sie um zeigt sich bereit, bewährte Denkmuster aufgrund neuer Probleme zu hinterfragen und anzupassen. | | | | |
| | | | | - | -/+ | + | ++ |
| Sozialverhalten | | mit anderen aufgabenbezogen zusammenarbeiten | trifft Vereinbarungen und hält sich daran stellt persönliche Bedürfnisse zu Gunsten der Zielerreichung zurück geht auf Beiträge von Mitschülerinnen und Mitschülern ein | | | | |
| | | Konflikte fair bewältigen | entwickelt in Konfliktsituationen faire Lösungen und setzt sie um verzichtet auf körperliche oder verbale Gewalt vermittelt zwischen den Konfliktparteien | | | | |
| | | andere Perspektiven einnehmen | kann die Perspektive einer anderen Gruppe einnehmen nimmt die Stimmung in der Gruppe differenziert wahr bezieht die Bedürfnisse anderer in das eigene Handeln mit ein | | | | |
| | | sich angemessen durchsetzen | teilt eigene Meinung und Bedürfnisse mit und setzt sich dafür ein lässt sich durch Gegenargumente nicht allzu schnell verunsichern besteht darauf, angehört zu werden, auch wenn andere die Meinung nicht teilen | | | | |
| | | konstruktiv mit Kritik umgehen | teilt Kritik angemessen mit und begründet sie verbindet Kritik mit konstruktiven Vorschlägen nimmt gerechtfertigte Kritik ohne Trotz oder Entmutigung entgegen | | | | |

- Lernziele insgesamt nicht erreicht

+ Lernziele gut erreicht

-/+ Lernziele knapp erreicht

++ Lernziele deutlich übertroffen

Klassenlehrkraft:

Datum

Unterschrift

Förderlehrperson:

Datum

Unterschrift

Schülerin/Schüler:

Datum

Unterschrift

Erziehungsberechtigte:

Datum

Unterschrift