

Die schulische Integration von Kindern mit besonderen Bedürfnissen

Schwerpunkt: Integration allgemein und von lernbehinderten Kindern

- Bless, G.:* Zur Wirksamkeit der Integration. Forschungsüberblick, praktische Umsetzung einer integrativen Schulform, Untersuchungen zum Lernfortschritt. Bern 1995
- Bless, G.; Klaghofer, R.:* Begabte Schüler in Integrationsklassen: Untersuchung zur Entwicklung von Schulleistungen, sozialen und emotionalen Faktoren. In: Zeitschriften für Pädagogik 37 (1991) 215-233.
- Bless, G.; Kronig, W.:* Wie integrationsfähig ist die Schweizer Schule? – Eine bildungsstatistische Analyse über schulorganisatorische Massnahmen bei „Normabweichungen“. In: Vierteljahresschrift für Heilpädagogik und ihre Nachbargebiete (VHN) 68 (1999) 4, 414-426.
- Borchert, J. (Hrsg.):* Pädagogische Psychologie in sonderpädagogischen Arbeitsfeldern. Göttingen 1999 (zur Integration siehe Seite 440 ff.).
- Cloerkes, G.:* Soziologie der Behinderten. Heidelberg 1997
- Eberwein, H. (Hrsg.):* Behinderte und Nichtbehinderte lernen gemeinsam. Handbuch der Integrativen Pädagogik. Weinheim und Basel 1997.
- Freiburger Projektgruppe:* Heilpädagogische Begleitung in Kindergarten und Regelschule. Dokumentation eines Pilotprojekts zur Integration. Bern 1993
- Haberlin, U. et al.:* Zusammenarbeit. Wie Lehrpersonen Kooperation zwischen Regel- und Sonderpädagogik in integrativen Kindergärten und Schulklassen erfahren. Bern 1992.
- Haeblerlin, U. et al.:* Die Integration von Lernbehinderten. Bern 1999
- Hildeschmidt, A.; Schell, I. (Hrsg.):* Integrationspädagogik. München 1998
- Irmann, E.; Lauper, H. (Hrsg.):* Integration. Unterwegs zu einer gemeinsamen Schule. Bern 1999.
- Reiser, H.:* Wege und Irrwege zur Integration. In: Sander, A.; Raidt, P. (Hrsg.): Integration und Sonderpädagogik. St. Ingbert 1991
- Riedo, D.:* „Ich war früher ein sehr schlechter Schüler...“. Schule, Beruf und Ausbildungswege aus der Sicht ehemals schulleistungsschwacher junger Erwachsener. Bern, Stuttgart, Wien (Haupt) 2000.

Schwerpunkt: Integration von Kindern mit Verhaltensauffälligkeiten

- Bach, H.:* Integrierte Förderung bei Verhaltensauffälligkeiten in der Schule. In: Goetze, H.; Neukäter, H.: Pädagogik bei Verhaltensstörung. Handbuch der Sonderpädagogik. Bd. 6. Berlin 1989, 246-260.
- Bach, H. et al.:* Schulintegrierte Förderung bei Verhaltensauffälligkeiten, Konzept und Praxis. Mainz 1984.
- Dago, V.:* Das Chaos integrieren...? In: Erziehung und Unterricht (1997) 9, 959-967.
- Gasteiger-Klicpera, B.; Klicpera, Ch.:* Integrative schulische Betreuung von Kindern und Jugendlichen mit störendem und aggressivem Verhalten: eine Evaluationsstudie. In: Heilpädagogische Forschung XXIV (1998) 58-67.
- Goetze, H.:* Offener Unterricht bei Schülern mit Verhaltensstörungen. In: Goetze, H.; Neukäter, H.: Pädagogik bei Verhaltensstörung. Handbuch der Sonderpädagogik. Bd. 6. Berlin 1989, 569-584.
- Goetze, H.:* Verhaltensgestörte in Integrationsklassen – Fiktionen und Fakten. In: Zeitschrift für Heilpädagogik 41 (1990) 832-840.
- Goetze, H.:* Konzepte zur integrierten Unterrichtung von Schülern mit Verhaltensstörungen – dargestellt an Ergebnissen der amerikanischen Mainstreamingforschung. In: Vierteljahresschrift für Heilpädagogik und ihre Nachbargebiete VHN 60 (1991) 6-17.

- Maikowski, R.M.; Podlesch, W.:* Zur Sozialentwicklung behinderter und nichtbehinderter Kinder in der Grundschule. In: Eberwein, H. (Hrsg.): Behinderte und Nichtbehinderte lernen gemeinsam. Handbuch der Integrativen Pädagogik. Basel 1988.
- Mutzeck, W.; Pallasch, W. (Hrsg.):* Integration von Schülern mit Verhaltensstörungen. Praktische Versuche und Modelle. Weinheim 1987.
- Petillon, H.:* Der unbeliebte Schüler. Braunschweig 1978.
- Reiser, H.:* Nichtaussonderung bei Lern- und Verhaltensbeeinträchtigungen – eine Zwischenbilanz bisheriger Integrationsversuche. In: Eberwein, H. (Hrsg.): Behinderte und Nichtbehinderte lernen gemeinsam. Handbuch der Integrativen Pädagogik. Basel 1988.
- Reiser, H.:* Lern- und Verhaltensstörungen als gemeinsame Aufgabe von Grundschul- und Sonderpädagogik unter dem Aspekt der pädagogischen Selektion. In: Zeitschrift für Heilpädagogik 1997, 7 266-275.
- Schäfer, G.E.:* Schwierige Kinder integrieren. In: Sonderpädagogik 25 (1995) 2, 80-87.

Schwerpunkt: Interkulturelle Pädagogik – Pädagogik der Vielfalt

- Auernheimer, G.:* Einführung in die Interkulturelle Erziehung. 2. Überarb. und erg. Aufl. Darmstadt (Primus) 1996.
- Auernheimer, G.; von Blumenthal V.; Stübiger H.; Willmann B.:* Interkulturelle Erziehung im Schulalltag. Fallstudien zum Umgang mit der multikulturellen Situation. Münster, New York (Waxmann) 1996.
- Hinz, A.:* Heterogenität in der Schule. Integration – Interkulturelle Erziehung – Koedukation. Hamburg (Curio) 1993.
- Kronig, W.:* Ist der hohe Anteil ausländischer Kinder in Kleinklassen erklärbar? In: Schweizerische Zeitschrift für Heilpädagogik (1997) 6-9.
- Kronig, W.; Haeberlin, U.; Eckhart, M.:* Immigrantenkinder und schulische Selektion. Pädagogische Visionen, theoretische Erklärungen und empirische Untersuchungen zur Wirkung integrierender und separierender Schulformen in den Grundschuljahren. Bern und Stuttgart (Haupt) 2000.
- Müller, R.:* Sozialpsychologische Grundlagen des schulischen Zweitspracherwerbs bei MigrantenschülerInnen. Theoretische Grundlagen und empirische Studien bei zweisprachigen und einsprachigen SchülerInnen aus der 6.-10. Klasse in der Schweiz. Aarau, Frankfurt a.M. (Sauerländer) 1997.
- Nieke, W.:* Interkulturelle Erziehung und Bildung. Wertorientierung im Alltag. Opladen (Leske & Budrich) 1995.
- Poglia, E. et al. (Hrsg.):* Interkulturelle Bildung in der Schweiz. Bern, Berlin (Lang) 1995.
- Prengel A.:* Pädagogik der Vielfalt. Verschiedenheit und Gleichberechtigung in Interkultureller, Feministischer und Integrativer Pädagogik. Opladen (Leske & Budrich)²1995.
- Radtke, F.-O.; Diehm, I.:* Erziehung und Migration. Eine Einführung. Stuttgart, Berlin, Köln (Kohlhammer) (1999).
- Schweizerische Konferenz der kantonalen Erziehungsdirektoren (EDK): Empfehlung und Beschlüsse, Dossier 36A. (1972-1991) Bern 1995.
- Steiner-Khamsi, G.:* Multikulturelle Bildungspolitik in der Postmoderne. Opladen (Leske & Budrich) 1992.