

# A\_Kursübersicht

# Kursübersicht

\* Kosten für ausserkantonale Kursteilnehmerinnen und -teilnehmer  
(Kostentragung gemäss Weisung in den einzelnen Kantonen)

Nr.	Stufe	Kurstitel	Kosten in Fr. *	Seite
<b>1</b>		<b>Pädagogik</b>		
<b>10</b>		<b>Pädagogische und didaktische Leitideen</b>		
1001	US/MS	Kinder brauchen Grenzen – aber wie?	252	5
1002	KG	Yoga-Elemente im Kindergartenalltag	73	5
1003	KG	Schöner Lernen! Lern- und Lebensräume bewusst gestalten	132	6
1004	KG/US	Die Entwicklung des Spiels von 2 bis 7 Jahren: Beobachtungshilfen und konkrete Fördermassnahmen	220	6
1005	KG/US	Bewegtes Lernen, womit? Fördermaterial für die Basisstufe	352	6
1006	KG/US	Brain Gym I	200	6
1007	KG/US	Konzentration/Aufmerksamkeit bündeln im Unterricht	389	7
1008	KG/US	«Ich bis nöd gsi» – Konflikte unter Kindern	129	7
1009	KG/US	Ich bin kostbar! Kinder für das (Zusammen-)Leben stärken	173	7
1010	KG/US/MS	«Faustlos»-Einführungskurse	232	7
1011	US/MS	Heterogenität und Altersmischung	95	8
1012	US/MS	Spielen im Unterricht	389	8
1013	US/MS/OS	Besser differenzieren im Klassenzimmer	297	8
1014	MS	Bewegtes Lernen im Unterrichtsalltag	224	9
1015	OS	Stärken entdecken, erfassen, entwickeln e <sup>3</sup>	152	9
1016	alle	Ein Ressourcenzimmer aufbauen und nutzen	250	9
1017	alle/SH	Erlebnispädagogik in der Schule: Ein Schnuppertag für Lehrpersonen	140	10
1018	alle	Erfolgreich lernen – sieben Bausteine: Der Weg zum Lernerfolg	163	10
1019	alle	Arbeiten mit Kompetenzrastern von der 1. bis 10. Klasse	541	10
1020	alle	Störungsfreier Unterricht: Handlungskompetenz bei Verhaltensauffälligkeiten	160	10
1021	alle	Gehirnjogging	182	11
1022	alle	20 Bewegungsideen für bessere Konzentration	328	11
1023	alle	Motivierte Schüler – 5 Säulen der Motivation	96	11
1024	alle	Der zündende Funke – Motivation im Klassenzimmer	370	11
1025	alle	Schülerinnen und Schüler mit Schulverleider und Motivationsproblemen	221	12
1026	alle	Gutes Benehmen – Umgangsformen heute: Transfer für Jugendliche	379	12
1027	alle	Autorität ohne Gewalt – durch Beziehung: Konzept nach Omer und v. Schlippe	236	12
1028	alle	Kommunikation ist mehr...Gewaltfreie Kommunikation nach M.B.Rosenberg	117	13
1029	alle	Umgang mit psychischen Schwierigkeiten und Krisen bei Kindern im Primarschulalter	227	13
<b>12</b>		<b>Herausforderungen im Lehrberuf</b>		
1201	alle	Stimmige Entscheidungen treffen!	312	14
1202	alle	Umgang mit Kritik	195	14
1203	alle	Verstehen und verstanden werden	255	14
1204	alle	Den eigenen Werten nachspüren	284	14
1205	alle/SH	Meine innere Haltung stärken – eigene Ressourcen aktivieren	416	15
1206	alle	Beziehungen im Arbeitsalltag erfolgreich gestalten	1'017	15
1207	alle	Das Ich wird zum Du – die Bedeutung der Beziehung	284	15
1208	alle	Meine Gesundheit im Lehrberuf – ich bleibe dran!	579	16
1209	alle	Atem – Bewegung – Tanz: Persönliche Ressourcen für den Berufsalltag entdecken	217	16
1210	alle	Notfallapotheke für Stressmomente	489	16
1211	alle	Abschied vom 24-Stunden-Lehrerjob: Mit mentalen Techniken zum privaten Feierabend	321	17
1212	alle	Meine Wirkung im Berufsalltag – mein persönliches Image	115	17
1213	KG/US	Erfolgsfaktor Auftrittskompetenz – die nonverbalen Zeichen	115	17
1214	alle	Sicheres Auftreten und kompetentes Führen	598	17
1215	alle	Berufliche Perspektiven für Lehrpersonen	133	18
<b>14</b>		<b>Organisatorische Leitideen, Rahmenbedingungen</b>		
1401	alle	Systematische Lohnwirksame Qualifikation (SLQ)	67	19
<b>15</b>		<b>Zusammenarbeit mit Eltern</b>		
1501	alle	Kommunikation mit Eltern	120	20
1502	alle	Wie Fragen zu Lösungen führen	120	20
1503	alle	Anspruchsvolle Elterngespräche führen	297	21

Nr.	Stufe	Kurstitel	Kosten in Fr. *	Seite
<b>16</b>		<b>Vielfalt in der Schule</b>		
1601	KG/US/MS	Mit ADS-Kindern Schule machen	117	22
1602	US/MS	Wer sind die «Jugos»? – und die traditionelle albanische Familienstruktur	200	22
1603	alle	Kulturelle Integration – doch wie?	267	22
1604	alle	Buben – das unerziehbare Geschlecht?	233	23
<b>17</b>		<b>Begabungsförderung</b>		
1701	US/MS/SH	Individuelles Forschen in 7 Schritten mit der IIM-Methode	76	24
<b>18</b>		<b>Fördernde Massnahmen</b>		
1801	KG, US, SH	Übertritt vom Kindergarten in die Unterstufe: Kinder im Kindergarten für den Übertritt in die Schule erfassen und fördern	220	25
1802	US, MS, SH	Gestaltungsideen im Koffer: Praktisches für Klassen mit besonderen Bedürfnissen	172	25
1803	alle/SH	Wie Integration gelingen kann: Das Integrative Sonderpädagogische Förderzentrum	98	25
1804	alle/SH	«Die Menschen stärken und die Sachen klären»: Der vernetzte Unterricht befreit vom Fach, ohne das Fach aufzugeben	289	26
1805	alle/SH	Eine integrative Schule ist eine Schule für alle: Kinder mit geistiger Behinderung besuchen die Regelklasse	195	26
1806	MS/SH	Binnendifferenzierter Französischunterricht für leistungsschwächere Kinder	120	26
1807	alle/SH	Sprache mit Herz, Hand und Fuss: Wege zu einer Motorik der Verbundenheit	395	27
1808	alle/SH	Schule der Achtsamkeit	211	27
1809	alle/SH	Förderplanung – praxisnah, konsequent lösungsfokussiert, ICF-angelehnt	307	28
1810	KG/SH	Schwieriges Verhalten von jungen Kindergartenkindern	220	28
1811	alle/SH	Kinder im Spiel verstehen – eine andere Sicht auf Kinder mit Lern- und Verhaltensproblemen	501	28
1812	alle/SH	Aufmerksamkeit lernen – Unaufmerksamkeit verlernen	179	29
1813	alle/SH	Aufmerksamkeitsstörungen (ADHS): Grundlagen und systemische Aspekte	580	29
1814	alle/SH	Aufmerksamkeitsstörung ADHS für Fortgeschrittene: Gesprächsführung und Lernen mit betroffenen Schülerinnen und Schülern	307	29
1815	alle/SH	Abgelöscht und unmotiviert? – Nein danke!	179	30
1816	alle/SH	Kinder sind anders – also muss Schule anders sein!	289	30
1817	alle/SH	Lernschwierigkeiten – wie exekutive Funktionen helfen können	312	30
1818	alle/SH	Schwierige Schülerinnen und Schüler – was kann ich tun?	119	31
1819	alle/SH	Kinder mit dem Asperger-Syndrom als begabte Lernende erkennen	273	31
1820	KG/US/SH	Psychomotorische Wahrnehmungs- und Bewegungsförderung für Kinder von 4 bis 10 Jahren	398	32
1821	alle/SH	Einstein turnt. Bewegte Mathematik und Naturwissenschaft erleben und verstehen	288	32
1822	Log	Resilienzstärkende Förder- und Erziehungsaspekte	335	32
1823	Log	Frühe interaktive Sprachtherapie mit Elterntaining (FiSchE)	433	33
1824	Log	KIDS – Therapie mit stotternden Kindern	508	33
1825	Log	Poltern – die etwas andere Kommunikationsstörung: Diagnostik und Therapie von polternden Kindern und Jugendlichen	407	33
1826	Log	Grammatische Entwicklungsstörungen im Kontext kindlicher Mehrsprachigkeit – ein Überblick	363	34
1827	Log	LRS – Was tun? Vorbeugen und fördern mit FRESCH (Freiburger Rechtschreibschule)	393	34
<b>2</b>		<b>Mensch und Umwelt</b>		
<b>20</b>		<b>Umweltbildung</b>		
2001	KG/US	Kinder denken über die Zeit nach	347	38
2002	KG/US	Spielgeräte aus Seilen und Knotentechnik	148	38
2003	US/MS	Ein Schulzimmer im Wildpark!	93	38
2004	OS	Schule im Freien mit dem Praxiskoffer Biodiversität	67	38
2005	alle	Weidenhäuser selber bauen	139	39
2006	alle	Der Botanische Garten – das grüne Schulzimmer	47	39
2007	alle	Innovation SWiSE (Swiss Science Education): Innovationstag naturwissenschaftlich-technischer Unterricht	150	39
2008	OS	SWiSE-Modul der PHSG/PHZH: Naturwissenschaftliche Kompetenzen fördern konkret	587	40
<b>22</b>		<b>Räume und Zeiten, Natur und Technik</b>		
2201	MS	Schweizer Geografie	110	42
2202	MS	Zugänge zum neuen «St.Gallerland»	83	42
2203	OS	Vernetzt Geografie unterrichten – aber wie?	175	42
2204	alle	Tektonikarena Sardona	567	42

Nr.	Stufe	Kurstitel	Kosten in Fr. *	Seite
2205	MS	«Zeitschlüssel» im Geschichtsunterricht	110	43
2206	MS	Geschichtliche Spurensuche in St. Gallen	143	43
2207	OS	Kolonialismus, Imperialismus, «Neuer Imperialismus»: Aktualisierte Bilanz und Perspektiven	303	43
2208	OS	Zeitgeschichte aktuell: «Krieg und Frieden auf dem Balkan, Geschichte und Gegenwart»	280	44
2209	OS	Unterrichten mit ICT: Erster Weltkrieg, Zweiter Weltkrieg und Holocaust	158	44
2210	KG/US	Der Wald im Jahreszeitenwechsel	313	44
2211	KG/US	Mit Kindern spielend die Natur entdecken	545	45
2212	KG/US	Workshop: Kinder lustvoll experimentieren lassen	197	45
2213	alle	Pilze – Naturschönheiten im Herbst	203	45
2214	KG/US	Heilkräuter – Zauberkräuter	192	45
2215	MS	Milchprodukte selber herstellen	80	46
2216	MS/OS	Wetter – Klima – Meteo Schweiz	203	46
2217	MS/OS	Ewiger Schnee	686	46
2218	MS	Auf Entdeckungsreise im Zoo Zürich	147	47
2219	MS	Tiere im Schulzimmer	152	47
2220	KG/US	Adlerauge und Donnervogel	208	47
2221	alle	St. Gallen bibert: Der Biber draussen und im Schulzimmer	99	47
2222	KG/US	Den Waldtieren auf der Spur	157	48
2223	alle	Vom Laich zur Kaulquappe zum Frosch	60	48
2224	MS	Insektenhotel – Fördermassnahmen für Wildbienen	103	48
2225	KG/US	Reise ins Käferland	157	49
2226	alle	Fledermäuse, heimlich unheimlich oder unheimlich heimlich	103	49
2227	KG/US	Bauen und Konstruieren mit 4- bis 8-Jährigen	347	49
2228	KG/US	Weihnachtsworkshop: Besinnliche Experimente und Ideen zu Weihnachten	197	50
2229	KG/US	Eine Prise Salz: Chemie für Einsteigerinnen und Einsteiger	246	50
2230	KG/US	Tüfteln, forschen, staunen: Naturwissenschaft zum Anfassen	222	50
2231	US/MS	Zum Beispiel: Die Post	64	51
2232	MS	Elektrischer Strom 1:1 – startbereit für die Mittelstufe	189	51
2233	MS	Explore-it: Technik, z.B. Energie und Mobilität, be-greifen	467	51
2234	MS	Elementare Physik mit Witz und Pffiff	47	52
2235	MS	Energie spielerisch erleben	202	52
2236	MS	Wie funktionieren Dinge? – Technik im Unterricht	161	52
2237	MS	Naturwissenschaftliche Versuche mit Supermarktprodukten	116	52
2238	alle	Energienutzung heute und morgen	149	53
2239	OS	Explore-it: Technik, z.B. Wasserkraft, be-greifen	467	53
2240	OS	Naturwissenschaftliche Themen kompetenz- und handlungsorientiert unterrichten	279	53
2241	OS	Neues Experimentieren: Vom Versuchsrezept zum nachforschenden Experimentieren	272	54
2242	OS	Schulversuche zu «Bionik – Teil 2»	200	54
2243	OS	Einblick in moderne Naturwissenschaften: Das mobile Hightech-Labor mobilLLab	250	54
2244	OS	Elektromagnetismus	130	55
2245	OS	Schülerversuche zu Seifen und Waschmitteln	116	55
2246	OS	Elektronische Messwerterfassung mit Vernier-Sensoren	130	55
2247	OS	Wichtige Chemie-Experimente auf der Oberstufe	225	56
2248	MS/OS	Lego-NXT-Roboter im Unterricht	111	56
2249	OS	Und abends strahlen die Sterne	216	56
2250	OS	Chemie und Kriminalistik	83	56
<b>24</b>		<b>Hauswirtschaft</b>		
2401	MS/OS	Der Osterhase lässt grüssen	235	58
2402	MS/OS	Osterkurs	139	58
2403	OS	Steamer-Grundkurs	181	58
2404	OS	Steamer-Aufbaukurs	181	58
2405	MS/OS	PowerPoint und Internet: Einsatz im textilen Werken und im Hauswirtschaftsunterricht	192	59
2406	OS	Molekulare Küche – Grundkurs	184	59
2407	OS	Molekulare Küche – Aufbaukurs	184	59
2408	OS	HW update	225	59
2409	OS	Brot und Brötchen	83	60
2410	OS	Voll scharf – alles Tomate!	123	60
2411	OS	Natürlich einmachen	88	60
2412	OS	Saisonal und lokal eingekauft, frisch zubereitet	151	60
2413	OS	Glustiges aus der Weihnachtsbäckerei	235	61
2414	OS	Guetzli und andere Versuchungen	88	61
2415	MS/OS	Weihnachtskurs	139	61

Nr.	Stufe	Kurstitel	Kosten in Fr. *	Seite
<b>26</b>		<b>Individuum und Gemeinschaft, Gesundheit, Berufswahl, Religion</b>		
2601	MS/OS	Resilienz – Das Geheimnis innerer Stärke im Schulalltag nutzen	188	62
2602	MS/OS	Facebook & Co.: Soziale Netzwerke im Unterricht nutzbar machen	118	62
2603	MS/OS	Porno in den neuen Medien: Sexualisierte (Medien-)Welt – Gefahren und Chancen?!	118	62
2604	MS/OS	Wenn Saufen, Rauchen, Kiffen sich in der Schule auswirken	166	63
2605	OS	Das liebe Geld – Wunsch und Wirklichkeit	178	63
2606	alle	Gewalt verhindern? Gewaltprävention im Schulalltag ist machbar!	169	63
2607	alle	Notfälle bei Schulkindern	128	64
2608	OS/SH	Veränderungen und Trends in der Berufswelt	187	64
2609	US/ MS	Welt und Gott: Die Schöpfungstexte – 3000 Jahre später	391	64
2610	US/MS	Philosophieren und Theologisieren mit Kindern	207	65
2611	OS	Ethik und Kultur auf der Oberstufe	93	65
<b>3</b>		<b>Sprachen</b>		
<b>30</b>		<b>Sprache allgemein</b>		
3001	KG	«Machet auf das Tor, es kommt ein goldener Wagen»: Klassische Verse und Spiele neu entdeckt	105	67
3002	KG	Fitnessprobe – sprachliche Bausteine für einen erfolgreichen Schulanfang	70	67
3003	KG/US	Entdeckungsreise in die Bibliothek!	93	67
3004	KG	Sprechend spielen – spielend sprechen	183	68
3005	US	Praktischer Einsatz von Puppen im Sprachunterricht – im Speziellen im Englischunterricht	121	68
3006	US	Einführung ins Lehrmittel «Die Buchstabenreise»	169	68
3007	US	Wortschatzerwerb im 1./2. Schuljahr	209	69
3008	US/MS	Neue Wege im Rechtschreibunterricht	247	69
3009	US/MS/SH	Grundbausteine der Rechtschreibung – recht schreiben lernen ab der 3./4. Klasse	293	69
3010	US/MS/OS	Einführung in das Europäische Sprachenportfolio I und II	227	70
3011	MS/OS	Fremdwörter lernen – Wortschatzrepetition mit Spass & Spannung	124	70
3012	MS	Rechtschreiben richtig üben, bewerten und sinnvoll reagieren	170	70
3013	MS/OS	Lingualevel – Instrumente zur Beurteilung und Förderung von Fremdsprachenkompetenzen	213	71
3014	OS	Bilingualer Sachfachunterricht in der Sekundarstufe I	638	71
3015	OS	Kino macht Schule: Von A wie Ablende bis Z wie Zoom	174	71
3016	OS	Jugendliteratur im Deutschunterricht oder «Muss es jedes Mal 'Rolltreppe abwärts' sein?»	292	72
<b>32</b>		<b>Deutsch</b>		
3201	KG/US/SH	«Von Mundgeschick zu Leseschlau»: Logopädisches Know-how als Vorbereitung und Unterstützung des Erstleselehrganges «Leseschlau»	79	73
3202	KG	Sprachförderung kraftvoll und trommelstark	147	73
3203	KG/US/SH	Mit «Lara und ihren Freunden» schreiben und lesen lernen: Einführung ins Lehrmittel «Lesen durch Schreiben»	170	73
3204	US	Einführung ins Lehrmittel «Die Sprachstarken» für die 2./3. Klasse	187	74
3205	US	Einführung ins Lehrmittel «Leseschlau»	300	74
3206	US	Förderung von Frühleserinnen und Frühschreibern im 1./2. Schuljahr	209	74
3207	US/MS	Leses@fari	133	75
3208	US/MS	Sprachstarke Beurteilung mit den «Sprachstarken»	213	75
3209	MS	Einführung ins Lehrmittel «Sprachland»	107	75
3210	MS	Einführung ins Lehrmittel «Die Sprachstarken» für die 4.–6. Klasse	187	76
3211	US/MS	Arbeiten mit dem Deutschlehrmittel «Die Sprachstarken» in altersdurchmischten Klassen	120	76
3212	OS	Deutschtraining für Deutschschweizer	77	76
<b>36</b>		<b>Französisch</b>		
3601	MS	Vocabulaire de classe	100	77
3602	MS	Einführung «Brücken zwischen <i>Young World</i> und <i>envol</i> »	300	77
3603	MS/OS	Techniken zur Stressbewältigung – immersiv auf Französisch: Vivre la langue française dans la joie et l'enthousiasme	800	77
3604	OS	Activités & efficacité	135	78
3605	OS	Franz – Kompetenz und Sprechfähigkeit	324	78
3606	OS	Module zu « <i>envol</i> » – effizient eingesetzt	133	78
3607	MS/OS	Français en Provence	800	79
3608	OS	Français à Paris: La France et le monde francophone d'aujourd'hui	750	79
<b>37</b>		<b>Italienisch</b>		
3701	OS	Italiano in Taormina – Sicilia	520	80

Nr.	Stufe	Kurstitel	Kosten in Fr. *	Seite
<b>38</b>		<b>Englisch</b>		
3801	US/MS	Englisch in Mehrklassen-Schulen	160	81
3802	US/MS	What colour has your car? Common language mistakes by teachers	100	81
3803	US/MS	Einführung in das Englischlehrmittel «Young World 2»	100	82
3804	US/MS	TEP Courses (Teaching English at the Primary School)	320	82
3805	OS	Brush up your English	320	82
3806	OS	Refresh your English	666	83
3807	MS/OS	English in Malta – level 1	700	83
3808	OS	English in Malta – level 2	700	83
3809	OS	English through Cultural Experience in London	750	84
<b>4</b>		<b>Mathematik</b>		
<b>40</b>		<b>Mathematik allgemein</b>		
4001	KG	Gestern – Heute – Morgen: Phänomen Zeit im Kindergarten	157	86
4002	KG	Mathematik im Kindergarten? – Mathematik im Kindergarten!	205	86
4003	KG	Wenn man sich einmal vorstellt ...	101	87
4004	KG/US/SH	Mathematik spielerisch üben	193	87
4005	KG/US/SH	Der handelnde Zugang zur Mathematik auf den Grundlagen von «Kinder begegnen Mathematik»	308	87
4006	KG/US/SH	Mathematik: Förderung im Kindergarten und auf der Unterstufe	216	87
4007	US	Spiele für den Unterricht herstellen	65	88
4008	US	Bewegte Mathematik – Begreifen braucht Bewegung	391	88
4009	US/MS	MatheMagie – Mathematik begreifen und erleben	187	88
4010	US/MS	Auch das ist Mathematik	158	88
4011	US/SH	Lernumgebung für Rechenschwache bis Hochbegabte	132	89
4012	US/MS	Form und Raum: Vielfalt und Schönheit der Geometrie	180	89
4013	US/MS/SH	Mathematik: Integratives Fördern im heterogenen Klassenverband	262	89
4014	MS	Mathe-Unterricht ohne Langeweile	167	89
4015	MS/OS	Faszination Mathematik	307	90
4016	OS	Heterogenität und Beurteilung im Mathe-Unterricht	239	90
4017	OS	Problemlösen im Mathematikunterricht – eine Schlüsselkompetenz	83	90
4018	OS	Spannung im Mathematikunterricht	98	91
4019	OS	Wie viel Mathe braucht es für ...?	272	91
<b>91</b>		<b>Arithmetik/Algebra, Funktionen/Relationen, Geometrie</b>		
<b>42</b>				
4201	KG	«Komm mit ins Zahlenland»	233	92
4202	KG	Mathematik im Kindergarten als gelebte Musterkultur	189	92
4203	KG	Mathematik im Alltag – mathematische Lektionen zu jedem Thema...	73	92
4204	US	Einführung ins Lehrmittel «logisch 1–3»	120	93
4205	MS	Einführung ins Lehrmittel «logisch 4–6»	67	93
4206	MS	Sachrechnen auf der Mittelstufe	109	93
4207	OS	Üben (mit dem «mathbu.ch»)	117	94
<b>5</b>		<b>Gestaltung und Musik</b>		
<b>50</b>		<b>Gestaltung</b>		
5001	KG	Druckwerkstatt – Drucktechniken im Kindergarten	130	96
5002	KG	Pinselfant und Farbenspiel: Maltechniken im Kindergarten	252	96
5003	KG	Kinder zaubern mit Wolle und Seifenschäum: Filzen im Kindergarten	252	97
5004	KG	«Einem geschenkten Gaul schaut man nicht ins Maul!»: Geschenkideen durchs Kindergartenjahr	110	97
5005	KG/US	Verse und Figuren ... hinterlassen Spuren	254	97
5006	KG/US/MS	Bühne frei für bewegte Bilder: Pop-up-Techniken im Gestaltungsunterricht	588	97
5007	KG/US/MS	Vanilleeis und Himbeersauce	281	98
5008	US/MS	Mit finnischem Papiergarn durch die Jahreszeiten	219	98
5009	US/MS	Schlaufenflechten	55	98
5010	US/MS	Gestrickte Masche	328	99
5011	US/MS	Vielfältiges Malen und Gestalten: Anregungen für einen bunten Gestaltungsunterricht	173	99
5012	US/MS	Knüllen, knautschen, kleben, kaschieren – sticken, flechten, weben, binden	231	99
5013	US/MS	Draht & Co 2 – Weiter geht's!	405	99
5014	MS	Gestalten – von Handarbeit bis Zeichnen	471	100
5015	US/MS/OS	Stricken und Häkeln ist IN!	126	100
5016	US/MS/OS	Scherenschnitt – eine filigrane Zauberei	137	100
5017	US/MS/OS	«Verflixt & verflochten»	495	101
5018	MS/OS	PET-Flasche leer – Durst nach neuem Inhalt	267	101
5019	MS/OS	Der Siebdruck auf Wasserbasis	430	101
5020	OS	Kecke Schachtel	321	101
5021	OS	Nähtreff: Mode und mehr	485	102
5022	OS	BERNINA Overlockmaschinen: Maschinen, die ihre Tücken haben	123	102

Nr.	Stufe	Kurstitel	Kosten in Fr. *	Seite
5023	OS	Magisches Papier	451	102
5024	OS	Einfache Brenntechniken: Arbeiten mit Feuer und Rauchspuren	494	102
5025	alle	Gartenobjekte aus Weiden	115	103
5026	alle	Stroh zu Gold spinnen	181	103
5027	alle	Engel aus Weidenruten	501	103
5028	alle	Farbe-Form-Linie	290	103
5029	alle	Einfadentechniken	133	104
5030	alle	Figur, Bewegung und Bild	196	104
5031	alle	Einfach filzen	225	104
5032	alle	Rubato-Papierkugeln	252	104
5033	alle	Erlebnis Urfarben	287	105
5034	alle	Praktische Grundlagen der Malerei	235	105
5035	alle	Hutmachen	235	105
5036	alle	Gestalten mit Industriefilz	263	105
5037	alle	Verrückte Kleidereien	363	106
5038	MS/OS	Hörner-, Knochen- und Silberschmuck	267	106
5039	MS/OS	Schmuck gestalten – einfach ... vielfältig	404	106
5040	OS	Schmuck aus Corian	232	106
5041	alle	Feuerspuren auf Ton	383	107
5042	alle	Monotypie experimentell – Rollen- und Schichttechnik	252	107
5043	KG	Nageln, sägen, schleifen: Ein Holzatelier im Kindergarten	226	107
5044	MS	Bewegliches aus Holz	258	108
5045	MS/OS	Schmuck drehkeln	220	108
5046	MS/OS	Holz biegen	220	108
5047	MS/OS	Holzverbindungen	220	108
5048	MS/OS	Weiterbildung in Schweissttechnik	332	109
5049	MS/OS	Taschenmesser herstellen	312	109
5050	MS/OS	Eiserne Schalen, Schalenobjekte	273	109
5051	MS/OS	Tipps und Tricks im Umgang mit Kleinmaschinen	123	109
5052	MS/OS	Schärfen	123	110
5053	US/MS/OS	Sicherheitsförderung im Technischen Gestalten: Sicherer Umgang mit Maschinen in Schulwerkräumen	100	110
5054	alle	Weissblech und Elektroschrott	113	110
<b>58</b>		<b>Musik</b>		
5801	alle	Liedbegleitung mit der Gitarre (Einsteigerkurs)	416	111
5802	alle	Liedbegleitung mit der Gitarre (Fortsetzungskurs)	360	112
5803	alle	Liedbegleitung am Klavier und Keyboard	347	112
5804	KG/US/MS	Tanzen kann auch ich ...!	412	112
5805	alle	...und singen erst recht!	349	113
5806	alle	Perkussion im Klassenzimmer	199	113
5807	US/MS	«Groove it» – Musizieren im Klassenzimmer	223	113
5808	alle	Rhythmik – ein Gefäss voller Ideen	244	113
5809	US/MS	Ideenbörse Musik Primarschule	131	114
5810	KG	1000 und eine Idee – Praxis für das gestaltende Singen und Musizieren	282	114
5811	KG	Rhythmisch zeichnen – aber wie? (Basiskurs)	119	114
5812	KG	Rhythmisch zeichnen – aber wie? (Fortsetzungskurs)	119	114
5813	KG	Mutig, mutig: Musikalische Aktionen zum gleichnamigen Bilderbuch von L.Pauli und K.Schärer (Einführungskurs)	80	115
5814	KG	«Mutig, mutig»: Musikalische Aktionen zum gleichnamigen Bilderbuch von L. Pauli und K. Schärer (Tageskurs)	133	115
5815	KG/US	«10 wildi Zappelmüüs» – neue Spiel- und Bewegungslieder	115	115
5816	KG/US	Waldlieder	100	116
5817	KG/US	Bewegende Buchstabenwelt – klingender Zahlenzauber	224	116
5818	KG/US	Unterrichtsgestaltung mit Musik und Bewegung – Blockzeiten auflockern	163	116
5819	KG/US	Musik: Die Gruppe im Flow	117	117
5820	KG/US	Töne treffen – aber wie?!	110	117
5821	KG/US	Elementares Musiktheater in Schule und Vorschule: Interdisziplinäre kreative Projektarbeit	160	117
5822	US/MS	Fördern und Beurteilen im Fach Musik	131	117
5823	US/MS/OS	«Take five» – Musik- und Bewegungspausen: Fitmacher für den Unterricht	163	118
5824	MS	Bewegtes Lernen im Unterrichtsalltag	205	118
5825	MS	Rhythmsticks! Rhythmische Arbeit, die Spass macht!	224	118
5826	MS/OS	Ein Musical inszenieren mit meiner Schulklasse – wie geht das?	219	119
5827	OS	Ideenbörse Musik Oberstufe	104	119
5828	alle	Digitale Musikproduktion im Klassenzimmer	140	119
5829	alle	Cajon bauen und spielen	195	119
5830	alle	Didgeridoo: Bau- und Spielkurs	320	120

Nr.	Stufe	Kurstitel	Kosten in Fr. *	Seite
<b>6</b>		<b>Sport</b>		
<b>60</b>		<b>Schule und Bewegung</b>		
6001	alle	Was lernen meine Schülerinnen und Schüler im Sportunterricht?	100	122
6002	KG, US	Kreatives Bewegen im Wald	60	122
6003	US, MS	Rhythmus im Schulalltag	280	122
6004	alle	J+S-Kids-Einführungskurs (SG 405/12)	160	123
6005	KG, US, MS	Spielfächer – Basics & Medium	60	123
6006	OS	Spielfächer High & Top	60	123
6007	US, MS	Sicher als Schulschwimmler/-leiterin?	333	124
6008	alle	Grundausbildung – aqua-school.ch	533	124
6009	MS/OS	Rückschlagspiele	200	125
6010	MS/OS	Klettern in der Halle	267	125
6011	OS	Latinos – von Bachata über Cha-Cha-Cha zum Samba	200	125
6012	OS	Hip-Hop/Streetdance – der Tanz von der Strasse	173	126
6013	alle	Ruhe und Gesundheit durch Yoga (Intensivkurs)	160	126
6014	MS/OS	Wintersport mit Jugendlichen	400	127
6015	alle	Leichte Skitouren: Für Einsteiger/innen und Geniesser/innen, Bivio	670	127
6016	alle	Skitouren für Fortgeschrittene: Langtaufeneral im Vinschgau	810	127
6017	alle	Ski-Hochtouren: Für Fortgeschrittene, Arolla–Zinal	870	128
<b>7</b>		<b>Fächerübergreifendes Arbeiten/Informatik</b>		
<b>72</b>		<b>Lernen und Arbeiten</b>		
7201	KG/US	Schreiben, ein Knorz? Grafomotorische Förderung	266	130
7202	US	Rechen- und Sprachspiele: Einfach, unkompliziert, wandelbar	134	130
7203	MS/OS	Lern- und Arbeitstechniken für die Schule	285	130
7204	KG/US	Zauberpädagogik: Ein Hilfsmittel zur Förderung von Fähigkeiten	289	131
7205	alle	Trickzauberei	267	131
<b>76</b>		<b>ICT im Unterricht</b>		
7601	KG/US	Ideenkiste Computer: Im Kindergarten und auf der Unterstufe	107	132
7602	KG	«Lollipop und die Schlaumäuse»: Kinder entdecken Sprache	188	132
7603	MS/OS	«Medienkompass 1 und 2» im Schulalltag	121	133
7604	alle	Meine 248 Freunde oder Facebook und Co. ungeschminkt	221	133
7605	alle	Podcasts im Unterricht – nutzen, produzieren, publizieren	164	133
7606	alle	Ein Hörspiel oder ein Musicalprojekt mit Audacity entwickeln	107	134
7607	MS/OS	GPS-Grundkurs für Lehrpersonen	284	134
7608	MS/OS	Das Web in der Klasse – die Klasse im Web	124	134
7609	alle	Digitale Fotografie und Bildbearbeitung	202	134
7610	US/MS/OS	Filmschnitt und Herstellung von Stopptrickfilmen mit Movie Maker	222	135
7611	alle	Kreativität am PC	193	135
7612	OS	Arbeiten mit der interaktiven Wandtafel – das Ende der Kreidezeit?	202	136
7613	alle	Educa und Educenet2	104	136
7614	alle	Educenet2 – Werkzeuge geschickt kombinieren	126	136
7615	MS/OS	Das digitale Klassenzimmer – Lernen mit Moodle	202	136
7616	alle	Computersicherheit am Arbeitsplatz und zu Hause	172	137
<b>8</b>		<b>Lehrgänge und Spezialkurse</b>		
80		Angebote der PHSG, inkl. Angebote der Regionalen Didaktischen Zentren RDZ		139
82		Weitere Angebote		160
<b>9</b>		<b>Kaderkurse</b>		
<b>90</b>		<b>Schulleitung, Behörden</b>		
9001	SL	Schulleitungssymposien I und II	80	169
9002	SL	Mentorat für neue Schulleitungspersonen	133	170
9003	SL/B	Führen mit sozialer und emotionaler Kompetenz	218	170
9004	SL/B	Springbock oder Silberrücken: Generationengerechte Führung	540	170
9005	SL/B	Motivation als Führungsinstrument	218	171
9006	SL/B	Begleiten von Lehrpersonen in schwierigen Situationen	333	171
9007	SL/B	Auch unter Druck souverän handeln	424	172
9008	SL	Schulqualität als Führungsaufgabe	328	172
9009	SL/B	Organisationsentwicklung in der Schule: Grundkurs	337	172
9010	SL/B	Projektmanagement: Grundkurs	142	173
9011	SL/B	Projektmanagement in der Schule: Aufbaukurs	142	173
9012	SL/B	Ziel- und Zeitmanagement	333	173
9013	SL	Teamsitzungen erfolgreich leiten	138	174
9014	SL/B	Gesunde Lehrpersonen: Fundament einer guten und gesunden Schule	243	174
9015	SL	Erleben – Gestalten - Erholen	240	174
9016	SL/B	Rhetorik und Auftrittskompetenz	540	175

Nr.	Stufe	Kurstitel	Kosten in Fr. *	Seite
9017	SL/B	Schwierige Gespräche führen – wirkungsvoll kommunizieren	337	175
9018	SL/B	«Nichts unter den Teppich kehren!»	327	175
9019	SL/B	Schulische Tragödien und die Öffentlichkeit: Krisenkommunikation	137	176
9020	SL/B	Wirkungsvolles Visitieren: Unterrichtsvisitationen von Schulleiterinnen und Schulleitern	353	176
9021	SL/B	Schule & Recht	240	177
9022	SL/B	Juristische Fallstricke bei der Führung einer Schule	240	177
9023	SL/B	Systematische Lohnwirksame Qualifikation (SLQ)	107	178