



INFORMAÇÃO AOS PAIS: ENTRADA NA ESCOLA PRIMÁRIA

Prezados pais

Após concluir o Jardim de Infância, seu filho/a estará prestes a ingressar na escola primária. Esta mudança, certamente, está sendo aguardada com interesse tanto pelos senhores como por seu filho/a. Como acontece em relação à todas as mudanças, podem surgir perguntas, inseguranças ou mesmo dúvidas. Meu filho/a está preparado/a para a escola? Como ele/ela vai lidar com a nova situação?

Esta brochura tem a finalidade de lhes dar algumas informações básicas em relação à entrada na escola.

BILDUNGSDEPARTEMENT
DES KANTONS ST. GALLEN
Amt für Volksschule
Davidstrasse 31
9001 St. Gallen

Capacidade para a escola

Certamente, a questão sobre a capacidade escolar é, para os senhores, como pais, de imensa importância. Meu filho/a está preparado/a para a escola? Ele/Ela conseguirá cumprir as exigências apresentadas? Ele/Ela deverá, eventualmente, frequentar a classe preparatória (Einführungsklasse), ou até mesmo, entrar na escola mais cedo?.

Nos últimos anos, houve mudanças significativas no que diz respeito ao que se espera em relação à capacidade para o ingresso na escola. Até há poucos anos, falava-se sobre “maturidade escolar” e, com isto, chamava-se atenção para o nível de desenvolvimento pessoal de cada criança; hoje, parte-se do princípio de que a “capacidade escolar” não depende apenas de um fator, mas sim de vários aspectos.

Nível de desenvolvimento e rendimento da criança

Cada criança é única. Apresenta diferentes aptidões, capacidades e tendências. Seu desenvolvimento dá-se de forma individual.

Condições para o aprendizado e exigências da escola.

A escola faz determinadas exigências à criança. Estas dependem, principalmente, do plano de ensino e da organização da escola. As condições para o aprendizado são influenciadas, também, pela forma como a classe é constituída, tamanho da classe e pelas diversas medidas de incentivo.

Base Familiar

As crianças crescem em ambientes e famílias com características diversas e, com isto, adquirem experiências diferentes.

A capacidade para a escola não é um valor absoluto que se pode medir. Por isto, no jardim de infância, utiliza-se amplas formas de avaliação e observação. No entanto, os encontros e troca de experiências entre os senhores, como pais, e os professores do jardim de infância, são o aspecto central. Caso não consigam, conjuntamente, chegar a um acordo em termos da avaliação, há diversos outros profissionais que se encontram à disposição: autoridades responsáveis pela admissão à escola, pedagogos e pedagogos-terapeutas, Serviço de Psicologia Escolar, etc.

Formas de Admissão à Escola

Tanto os pais como os professores do jardim de infância observam grandes diferenças individuais no desenvolvimento das crianças que têm idade para ingressar na escola. Para que estas diferenças possam ser levadas em consideração, há diversas formas de ingresso na escola.

Admissão regular

No dia 1º de agosto, após terem completado 6 anos de idade, as crianças são obrigadas a freqüentar a escola e ingressam, após as férias de verão, em regra geral, na primeira classe da escola primária.

Classe Preparatória

Crianças que, na época do ingresso na escola, ainda não estejam totalmente aptas para a escola, podem freqüentar a classe preparatória. Esta dura dois anos e tem cerca de 10 até 15 alunos. Os temas do primeiro ano escolar são ensinados em dois anos. Em seguida, normalmente, a criança ingressa no segundo ano da escola primária. Em algumas comunidades escolares há outras formas de ingresso na escola, como por exemplo: ano escolar preparatório.

Admissão, antecipada, à escola

Crianças que, antes da época regular para a entrada na escola, já estiverem capacitadas, podem ingressar na escola, antecipadamente.

Os professores de jardim de infância ou o Serviço de Psicologia Escolar podem fazer a solicitação, se os pais estiverem de acordo.

Adiar a obrigatoriedade de entrada na escola

Em casos especiais, as crianças que ainda não estiverem aptas para ingressar na escola, permanecem mais um ano no jardim de infância. Elas receberão incentivo suplementar, de acordo com suas necessidades.

Pequena Classe B ou Escola Especial

Algumas crianças são encaminhadas diretamente para uma Pequena Classe B ou para uma Escola Especial (por exemplo: Sprachheilschule - Escola para Tratamento da fala)

Trabalho conjunto

Os professores do jardim de infância mantêm contato com os senhores, regularmente, e os informam, a tempo e amplamente, sobre a situação de seu filho/a e, em geral, sobre a entrada para a escola. Às vezes, não é fácil decidir-se qual a melhor forma para se ingressar na escola. Como pais, os senhores conhecem, muito bem, seu filho/a. Por isto, os professores do jardim de infância levam a sério a sua avaliação e apresentam aos senhores suas próprias observações. Em alguns casos, pode acontecer que não se chegue a um acordo, apesar de conversas intensas e exames complementares. Nestes casos, o Conselho Escolar decide, após ouvir as partes interessadas. A decisão definitiva sobre a entrada na escola será apresentada, o mais tardar, três semanas antes do término das aulas. Caso os senhores tenham perguntas a respeito da admissão de seu filho/a à escola ou de sua capacidade, procure, com antecedência, conversar com a professora do jardim de infância ou com outros profissionais especializados.

Desejamos aos senhores e a seu filho/a um bom começo nesta nova etapa de vida.