

Beurteilung der Fachleistungen in den ersten 3 Semestern der Unterstufe

Name: _____

Jahrgang: _____

Aussagen über die Erreichung der Lernziele

A hat das Lernziel erreicht

B hat das Lernziel noch nicht erreicht, macht aber Fortschritte

C hat das Lernziel nicht erreicht, keine Fortschritte feststellbar

D das Lernziel wurde nicht bearbeitet

| Mathematik | 1. Semester | 2. Semester | 3. Semester |
|---|-------------|-------------|-------------|
| Anzahlen im aktuellen Zahlenraum erfassen | | | |
| im aktuellen Zahlenraum vorwärts / rückwärts zählen | | | |
| Zahlen im aktuellen Zahlenraum ordnen | | | |
| im aktuellen Zahlenraum geläufig addieren und subtrahieren | | | |
| im aktuellen Zahlenraum geläufig multiplizieren und dividieren | | | |
| Grössen schätzen und mit ihnen anwendungsorientiert umgehen: Fr./Rp.; m/cm; h/min | | | |
| mathematischen Gehalt in Alltagssituationen/Sachaufgaben/Darstellungen erkennen | | | |
| sich räumlich orientieren: links-rechts; oben-unten; innen-aussen; vorne-hinten | | | |
| sich zeitlich orientieren: vorher-nachher; gestern-heute; früher-später | | | |
| Formen in verschiedener Lage und Grösse erkennen | | | |
| | | | |
| | | | |

Bemerkungen zum Fachbereich Mathematik

| Sprache | 1. Semester | 2. Semester | 3. Semester |
|--|-------------|-------------|-------------|
| in Mundart und Hochsprache verständlich und nachvollziehbar erzählen | | | |
| mündliche Äusserungen in Hochsprache verstehen und darauf sinngemäss reagieren | | | |
| Buchstaben / Wörter / Sätze / einfache Texte flüssig lesen (<i>Zutreffendes unterstreichen</i>) | | | |
| Gelesenes verstehen und darüber Auskunft geben / einfache schriftliche Anleitungen ausführen | | | |
| nachvollziehbare Erzählungen, freie Texte, Berichte verfassen und mit Hilfe überarbeiten | | | |
| lautgetreu schreiben | | | |
| häufig verwendete Wörter sicher richtig schreiben | | | |
| Wörter durch Regelableitung und/oder Transfer richtig schreiben (Stammregel bei Konjugationen / Mehrzahlbildungen / ...) | | | |
| Satzanfänge gross schreiben | | | |
| konkrete Nomen aus dem eigenen Erfahrungsbereich gross schreiben | | | |
| einfaches Wörterbuch unter Anleitung einsetzen | | | |
| Wörter / Sätze fehlerfrei und in nützlicher Frist abschreiben | | | |
| gut leserlich schreiben (Buchstabenformen; Schreibablauf; Wortabstände) | | | |
| | | | |

Bemerkungen zum Fachbereich Sprache

| Mensch und Umwelt | 1. Semester | 2. Semester | 3. Semester |
|---|----------------|----------------|----------------|
| sich in der näheren Umgebung orientieren | | | |
| Umwelt mit verschiedenen Sinnen wahrnehmen und beschreiben | | | |
| Entwicklungen und Veränderungen wahrnehmen und benennen | | | |
| sich mit eigenen und fremden Bedürfnissen auseinandersetzen | | | |
| aus Erfahrungen Erkenntnisse ableiten und mitteilen | | | |
| einfache Zusammenhänge erkennen und beschreiben | | | |
| vorgezeigte Arbeitsweisen anwenden | | | |
| | | | |
| | | | |

Bemerkungen zum Fachbereich Mensch und Umwelt

| Gestaltung und Musik | 1. Semester | 2. Semester | 3. Semester |
|--|----------------|----------------|----------------|
| einfache Techniken anwenden | | | |
| eigene Ideen entwickeln und umsetzen | | | |
| Erlebnisse, Erfahrungen und Beobachtungen differenziert darstellen | | | |
| Formen und Motive unterscheiden und wiedergeben | | | |
| Werke betrachten und darauf reagieren | | | |
| mit Material und Geräten sachgerecht umgehen | | | |
| Materialien nach verschiedenen Kriterien ordnen | | | |
| | | | |
| eingesungene Lieder in der Gruppe singen | | | |
| Geräusche / Instrumente an ihrem Klang erkennen | | | |
| Rhythmus und Töne unterscheiden und übernehmen | | | |
| Stimmungen mit Geräuschen, Tönen, Klängen darstellen | | | |

Bemerkungen zum Fachbereich Gestaltung und Musik

| Sport | 1. Semester | 2. Semester | 3. Semester |
|--|----------------|----------------|----------------|
| Bälle geschickt werfen, fangen, rollen, prellen | | | |
| koordinative Fähigkeiten einsetzen | | | |
| sich präzise bewegen (rollen, drehen, balancieren, klettern, springen, tanzen) | | | |
| ausdauernd und schnell laufen | | | |
| verschiedene Bälle werfen und fangen | | | |
| sich ohne Scheu im Wasser bewegen | | | |
| fair spielen | | | |
| | | | |

Bemerkungen zum Fachbereich Sport