

Beurteilung des Lern-, Arbeits- und Sozialverhaltens Oberstufe

Name: _____

Jahrgang: _____

- Einschätzung der Zielerreichung
- A** Die Erreichung des Lernzieles ist deutlich erkennbar.
 - B** Die Erreichung des Lernzieles ist erkennbar.
 - C** Die Erreichung des Lernzieles ist noch nicht erkennbar.

Lernziele	Verhaltensmerkmale, die auf die Zielerreichung hinweisen	1.OS	2.OS	3.OS
	Lern- und Arbeitsverhalten			
sich aktiv am Unterricht beteiligen	stellt Fragen, die Neugierde erkennen lassen bringt eigene Ideen und Vorschläge ein sucht von sich aus nach zusätzlichen Informationen (Bücher, Internet...)			
selbstständig arbeiten	besorgt sich benötigte Unterlagen / Übungen ohne Aufforderung bearbeitet grössere Aufgaben planvoll und evaluiert das Ergebnis (Projekte, Vorträge...) holt bei Bedarf Unterstützung			
eigene Fähigkeiten realistisch einschätzen	schätzt sich anhand von Lernzielen realistisch ein benennt eigene Stärken und Schwächen (Standortbestimmung, Gespräch....) setzt sich selber realistische Ziele			
Lernstrategien anwenden	wendet Lerntechniken an, die der gestellten Aufgabe entsprechen benennt Faktoren, die das eigene Lernen fördern / hindern (Auswertungen...) beschreibt das Vorgehen beim Lernen und reflektiert es (Lernjournal...)			
sich eine eigene Meinung bilden	bezieht verschiedene Informationen in die Meinungsbildung mit ein hinterfragt eigene und fremde Ansichten kritisch (Gespräch, Aufsatz....) wägt Konsequenzen gegeneinander ab, bevor er oder sie entscheidet			
Arbeiten sinnvoll organisieren	koordiniert verschiedene Arbeiten sinnvoll (Hausaufgaben, Projekte...) teilt die Zeit sinnvoll ein (Prüfungsvorbereitung, Vortrag...) übernimmt organisatorische Aufgaben in der Klasse (Projekte, Lager...)			
Probleme erfolgreich lösen	fragt nach Ursachen eines Problem es bevor er oder sie Lösungen nennt entwickelt eigene Ideen zur Lösung eines Problem es und setzt sie um zeigt sich bereit, bewährte Denkmuster aufgrund neuer Probleme zu überwinden			
	Sozialverhalten			
mit anderen aufgabenbezogen zusammenarbeiten	trifft Vereinbarungen und hält sich daran stellt persönliche Bedürfnisse zu Gunsten der Ziele zurück berücksichtigt Beiträge von Mitschüler/innen			
Konflikte fair bewältigen	entwickelt in Konfliktsituationen faire Lösungen und setzt sie um verzichtet auf körperliche oder verbale Gewalt vermittelt zwischen den Konfliktparteien			
andere Perspektiven einnehmen	kann die Perspektive einer anderen Gruppe einnehmen (Rollenspiel, Gespräch....) nimmt die Stimmung in der Gruppe differenziert wahr (Klassenrat, Auswertungen....) bezieht die Bedürfnisse anderer in das eigene Handeln mit ein			
sich angemessen durchsetzen	teilt eigene Meinungen und Bedürfnisse mit und setzt sich dafür ein lässt sich durch Gegenargumente nicht allzu schnell verunsichern besteht darauf, angehört zu werden, auch wenn andere die Meinung nicht teilen			
konstruktiv mit Kritik umgehen	teilt Kritik angemessen mit und begründet sie (Zeitpunkt, Wortwahl, Tonfall...) verbindet Kritik mit konstruktiven Vorschlägen nimmt gerechtfertigte Kritik ohne Trotz oder Entmutigung entgegen			

Beurteilung des Lern-, Arbeits- und Sozialverhaltens Oberstufe

Name: _____

Jahrgang: _____

Notizen der Lehrperson

Lern- und Arbeitsverhalten		
1. Oberstufe	2. Oberstufe	3. Oberstufe

Sozialverhalten		
1. Oberstufe	2. Oberstufe	3. Oberstufe