

Standortbestimmung

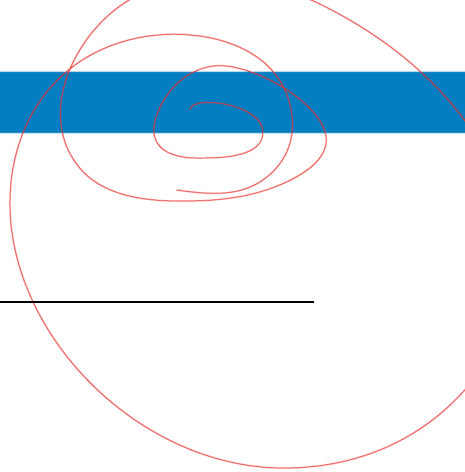
Name: _____ Klasse: _____ Datum: _____

- Schätze dich anhand der Lernziele selber ein.
- Male die Felder mit der entsprechenden Farbe aus.
Rot = Das kann ich gut.
Blau = Das kann ich ziemlich gut.
Gelb = Damit habe ich noch Mühe.
- Berichte am Beurteilungsgespräch über die festgestellten Stärken und Schwächen.

Was kannst du wie gut?



Standortbestimmung



Name: _____ Klasse: _____ Datum: _____

- Beende die angefangenen Sätze.

Mathematik

Besonders gut kann ich ...

Mühe macht mir ...

Sprache

Besonders gut kann ich ...

Mühe macht mir ...

Mensch und Umwelt

Besonders gut kann ich ...

Mühe macht mir ...

Standortbestimmung (Vorbereitung Beurteilungsgespräch)

Name: _____ Klasse: _____ Datum: _____

Gestaltung (Werken, Handarbeit, Zeichnen)

Besonders gut kann ich ...

Mühe macht mir ...

Musik

Besonders gut kann ich ...

Mühe macht mir ...

Sport

Besonders gut kann ich ...

Mühe macht mir ...

Standortbestimmung (Vorbereitung Beurteilungsgespräch)

Name:

Klasse:

Datum:

Und was ich auch noch sagen wollte ...
