

Reflexion Beurteilungsgespräch

Fragen zum Gesprächsverlauf		Notizen
Einbezug Schüler/Schülerin	<ul style="list-style-type: none"> Ist es mir gelungen, den Schüler / die Schülerin aktiv in das Gespräch einzubeziehen? Mit welchen Hilfsmitteln habe ich seine / ihre Aktivität unterstützt? Hatte der Schüler / die Schülerin Gelegenheit, sich selber zu beurteilen? Wie habe ich die Selbstbeurteilung unterstützt? 	
Einbezug der Eltern	<ul style="list-style-type: none"> Ist es mir gelungen, die Perspektive und Erfahrungen der Eltern in das Gespräch einzubeziehen? Welche Gelegenheit habe ich ihnen geboten, sich auf das Gespräch vorzubereiten? Konnte ich gegenüber der Sichtweise und den Anliegen der Eltern Empathie aufbringen? Habe ich diese Empathie zum Ausdruck gebracht? Konnte ich mich gegenüber unangemessenen Forderungen der Eltern deutlich abgrenzen? 	
Meine Sichtweise als Lehrperson	<ul style="list-style-type: none"> Konnte ich meine Sichtweise und meine Einschätzung deutlich darlegen? Bin ich in meinen Aussagen klar und für die Beteiligten verständlich gewesen? Habe ich die verschiedenen Kompetenzbereiche angemessen berücksichtigt? Ist es mir gelungen, sowohl Fortschritte, als auch eventuelle Defizite deutlich zu benennen? Habe ich meine Aussagen anhand von konkreten Beobachtungen und Beispielen illustriert? Konnte ich vermeiden, dass die Beobachtungen und Beispiele von den Beteiligten als "Beweisführung" verstanden wurden? 	
Bilanz	<ul style="list-style-type: none"> Konnte der zeitliche Rahmen eingehalten werden? Wie beurteile ich das Ergebnis dieses Gespräches? Wie beurteile ich das Verhältnis zwischen Aufwand und Ertrag? Konnten wir sinnvolle und verbindliche Vereinbarungen treffen? Wie haben wir das Gespräch abgeschlossen? Wie haben die Beteiligten gewirkt? Was muss ich beim nächsten Gespräch unbedingt berücksichtigen? 	