

Leitfaden Beurteilungsgespräch Kindergarten

Übersicht

- Ziel des Gespräches
- Inhalt und Ablauf
- vorgesehene Dauer

Information und Austausch

Fortschritte, Erfahrungen und Einschätzungen zum Entwicklungsstand sowie zum Spiel-, Lern-, Arbeits- und Sozialverhalten

- Sicht der Lehrperson
- Ev. Sicht der Förderlehrpersonen
- Sicht der Eltern

Folgerungen

- Entwicklungsschwerpunkte definieren
- Massnahmen besprechen
- Vereinbarungen treffen

Abschluss

- Zusammenfassung der wichtigsten Gesprächspunkte und Ergebnisse
- Vereinbarungen schriftlich festhalten

Auswertung

- kurze Einschätzung der Beteiligten bezüglich Verlauf und Ertrag des Beurteilungsgesprächs