

Einschätzung Entwicklungsstand, Sozial-/ Emotionalverhalten, Spiel-/Lern-/Arbeitsverhalten

Name/Vorname:

Jahrgang:

KG-Jahr:

Notizen der Lehrperson

Entwicklungsstand Basisfunktionen	
Feststellungen / spezifische Beobachtungsbeispiele	
Motorik	<input type="checkbox"/> entspricht dem Alter und den Erwartungen, weil ... <input type="checkbox"/> entspricht nicht dem Alter und den Erwartungen, weil ... Förderbedarf:
Wahrnehmung	<input type="checkbox"/> entspricht dem Alter und den Erwartungen, weil ... <input type="checkbox"/> entspricht nicht dem Alter und den Erwartungen, weil ... Förderbedarf:
Sprache	<input type="checkbox"/> entspricht dem Alter und den Erwartungen, weil ... <input type="checkbox"/> entspricht nicht dem Alter und den Erwartungen, weil ... Förderbedarf:
Kognition	<input type="checkbox"/> entspricht dem Alter und den Erwartungen, weil ... <input type="checkbox"/> entspricht nicht dem Alter und den Erwartungen, weil ... Förderbedarf:

Sozial- und Emotionalverhalten

- entspricht dem Alter und den Erwartungen, weil ...
- entspricht nicht dem Alter und den Erwartungen, weil ...

Förderbedarf:

Spiel-, Lern-, Arbeitsverhalten

- entspricht dem Alter und den Erwartungen, weil ...
- entspricht nicht dem Alter und den Erwartungen, weil ...

Förderbedarf: