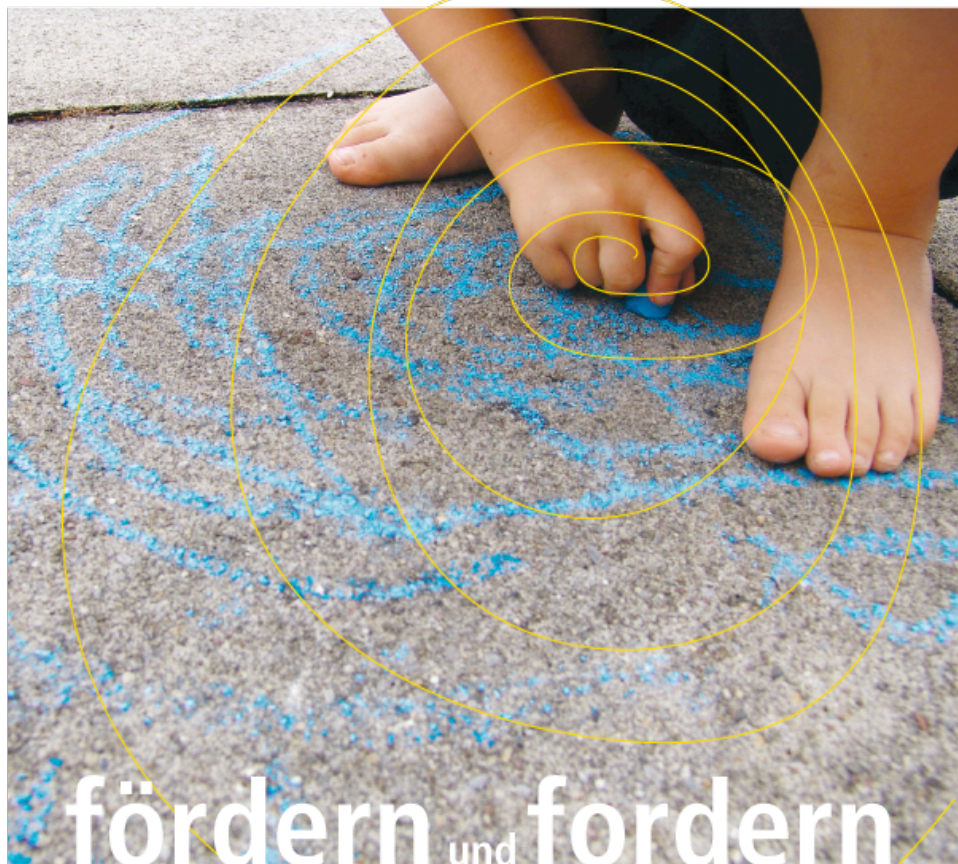


Beurteilungsgespräch Kindergarten



fördern und fordern

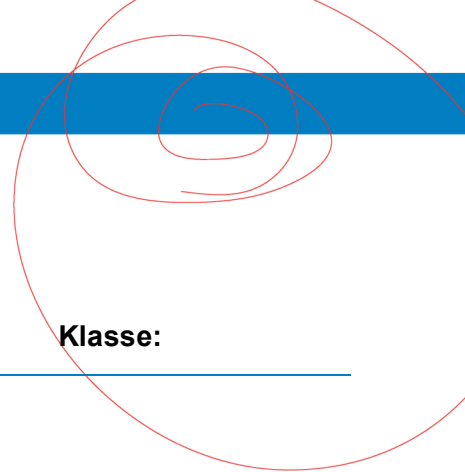
Schülerinnen- und Schülerbeurteilung in der Volksschule

Name und Vorname		
Klasse	Geburtsdatum	
Datum Gespräch	Dauer	
Beteiligte	<input type="checkbox"/> Mutter	<input type="checkbox"/> _____
	<input type="checkbox"/> Vater	<input type="checkbox"/> _____

Gesprächsvorbereitung Kindergarten

Gesprächsphasen	Zentrale Aussagen / Schwerpunkte	Grundlagen/Hilfsmittel
Kontaktaufnahme Begrüssung / Dank		
Übersicht Zielsetzung / Ablauf Rahmen		Leitfaden
Rückblick Wesentliche Veränderungen seit dem letzten Gespräch		Gesprächsvereinbarung vom letzten Gespräch
A Basisfunktionen 1) Motorik Stand Förderbedarf		Beobachtungsbogen Beobachtungen Rücksprachen mit Förderlehrpersonen Spiel-/Arbeitsergebnisse
2) Wahrnehmung Stand Förderbedarf		
3) Sprache Stand Förderbedarf		
4) Kognition Stand Förderbedarf		
Sozial- und Emotionalverhalten Stand Förderbedarf		
Spiel-, Lern- und Arbeitsverhalten Stand Förderbedarf		Beobachtungsbogen Beobachtungen
Bilanz Prognose Entwicklungsbedarf		
Vereinbarungen Entwicklungsschwerpunkt Sinnvolle Massnahmen		Gesprächsvereinbarung

Gesprächsvereinbarung




Name:

Schuljahr:

Klasse:

Getroffene Vereinbarungen

 **Bitte die Gesprächsvereinbarung zum nächsten Beurteilungsgespräch mitbringen!** 

Ort:

Datum:

Lehrperson:

Eltern:

Die Gesprächsvereinbarung ist für die am Gespräch beteiligten Personen bestimmt. Sie ist nicht Bestandteil des Zeugnisses und wird nicht an Drittpersonen weitergegeben.