



**Amt für Volksschule**  
Abteilung Unterricht und Schulentwicklung

Amt für Volksschule, Davidstrasse 31, 9001 St.Gallen

Schulleitungen, Lehrmittelverantwortliche und Lehrpersonen  
der Volksschule des Kantons St.Gallen

Kurt Steiner  
Fachstelle Lehrmittel

Amt für Volksschule  
Davidstrasse 31  
9001 St.Gallen  
T 058 229 39 41  
F 058 229 46 78  
kurt.steiner@sg.ch

St.Gallen, 25. Januar 2012

### Neue Lehrmittel ab Schuljahr 2012/13

Sehr geehrte Lehrerinnen und Lehrer

Gemäss Artikel 21 des Volksschulgesetzes bezeichnet der Erziehungsrat die obligatorischen Lehrmittel. Er kann zusätzliche Lehrmittel empfehlen. Die Ausrüstung der Schülerinnen und Schüler mit obligatorischen und empfohlenen Lehrmitteln soll sicherstellen, dass damit die Anforderungen des Lehrplans erfüllt werden können. Aus diesem Grund werden diese Lehrmittel vom Kanton finanziert. Die Begleitmaterialien gehen zu Lasten der Schulgemeinde. Wir informieren Sie nachstehend über die verschiedenen Lehrmittelkategorien sowie über die neuen Lehrmittel, welche vom Erziehungsrat den Staus "obligatorisch", "alternativ-obligatorisch" oder "empfohlen" erhalten haben.

#### 1. Lehrmittelkategorien

Kategorie	Definition	Bezeichnung durch / Kostenträger
obligatorisch	Ein <i>obligatorisches Lehrmittel</i> muss auf der entsprechenden Stufe zur Erreichung der Lehrplanziele des zugehörigen Fach- oder Teilbereichs verwendet werden. Die Verwendung von zusätzlichen Unterrichtsmedien ist zulässig.	Erziehungsratsbeschluss/ Kanton
alternativ-obligatorisch	Wenn zum gleichen Fachbereich mehr als ein Lehrmittel angeboten wird, muss aus den als alternativ-obligatorisch bezeichneten Lehrmitteln ausgewählt werden. Die Verwendung von zusätzlichen Unterrichtsmedien ist zulässig.	Erziehungsratsbeschluss/ Kanton
empfohlen z.L. Kanton	Empfohlene Lehrmittel z.L. Kanton sind Lehrmittel für Schülerinnen und Schüler. Der Kanton gibt sie zur Erfüllung der Lehrplanziele an die Schulen ab.	Erziehungsratsbeschluss/ Kanton
empfohlen z.L. Gemeinde	Empfohlene Lehrmittel z.L. Gemeinde sind Lehrmittel, welche in der Verantwortung der Lehrperson beschafft und eingesetzt werden und von der Schulgemeinde finanziert werden.	Amt für Volksschule/ Gemeinde

Lehrmittel des freien Marktes bilden keine Kategorie im Sinne der obigen Regelungen und müssen in Verantwortung der Schulgemeinden beschafft und finanziert werden.



### Wahlfreiheiten für die Lehrperson

Mit der Kategorie "alternativ-obligatorisch" soll den Lehrpersonen die Möglichkeit gegeben werden, mit jenem Lehrmittel arbeiten zu können, dessen Konzept mit ihrem Unterrichtskonzept übereinstimmt. Die Erfahrung hat gezeigt, dass Lehrmittel, von denen eine Lehrperson nicht überzeugt ist, kaum eingesetzt werden oder nicht zum erwünschten Erfolg führen. Wo der Unterricht aus sachlichen und didaktischen Gründen nicht zwingend über das Lehrmittel koordiniert werden muss, soll aus wenigsten zwei Lehrmitteln, welche die Erfüllung der Lehrplanziele gewährleisten, ausgewählt werden können. Aus diesem Grund würde es nicht der Intention dieser Lehrmittelkategorie entsprechen, wenn auf Gemeinde- oder Schulteambene durch Vereinheitlichung ein Lehrmittelzwang für eines der als "alternativ-obligatorisch" bezeichneten Lehrmittel geschaffen würde.

## 2. Neue Lehrmittel für das Schuljahr 2012/13

Ab dem Schuljahr 2012/13 kommen wiederum neue Lehrmittel zur Anwendung. Sie wurden auf Antrag der Pädagogischen Kommissionen vom Erziehungsrat als obligatorisch, alternativ-obligatorisch oder empfohlen bezeichnet. Nachfolgend stellen wir Ihnen diese Lehrmittel vor, damit Sie Ihre Bestellung nicht nur aufgrund einer Titelangabe vornehmen müssen. Bitte beachten Sie den jeweiligen Abgabemodus auf dem Bestellschein oder in der Wegleitung.

### Unterstufe

#### *Fachbereich Sprachen, Deutsch*

#### **Findibus, Wortschatz für die 2./3. Klasse, Kantonaler Lehrmittelverlag St.Gallen, 2012**

Lehrmittelteil	Preis Fr.	Abgabemodus	Stufe / Status / Bemerkungen
<b>Findibus - Wörterbuch 2./3. Klasse,</b> Kantonaler Lehrmittelverlag St.Gallen, 2012, ilz	Preise noch nicht bekannt	Pro Schüler	obligatorisch Schuleigentum Gebrauchsdauer 4 Jahre <i>Für das Schuljahr 2012/13 werden die 2. und die 3. Klasse <u>gleichzeitig</u> ausgerüstet!</i>
<b>Auftragskarten</b> 110 Auftragskarten		Lehrperson	empfohlen Zu Lasten Gemeinde
<b>Kommentar</b>		Lehrperson	empfohlen Zu Lasten Gemeinde

„Findibus – Wörterbuch für die 2. und 3. Klasse“ ist das Anschlusslehrmittel zum "Suchbuch – Wörterbuch für die 1. und 2. Klasse". Auch "Findibus" dient der Wortschatzerweiterung und –vertiefung. Wortschatzerwerb geschieht, indem wir immer wieder neuen Wörtern in irgendeinem Zusammenhang begegnen, ohne dass wir deren Bedeutung wirklich kennen. "Findibus" schafft solche Begegnungen mit neuen Wörtern bewusst. Die 22 Bilderseiten zu verschiedenen Themen aus dem Alltag der Kinder verführen zum Anschauen und präsentieren Wörter zu den Bildinhalten. Viele Wörter sind den Kindern bekannt, möglichst viele sollen sie zusätzlich kennen lernen. W-Fragen und Auftragskarten mit gezielten Fragen und Aufgaben helfen, Wortbedeutungen durch eigenes Nachdenken zu erschliessen. Damit setzt „Findibus“



die Bemühungen um eine lustbetonte, aber auch zielgerichtete Wortschatzerweiterung, wie sie im „Suchbuch“ angelegt ist, fort. Zusätzlich enthält „Findibus“ einen Wörtereil zum Nachschlagen. Die Kinder werden damit auf die Arbeit mit alphabetisch geordneten Wortlisten im Rechtschreibduden, in Lexika oder in Adresslisten vorbereitet. Im Wörtereil schauen die Kinder nach, wie ein Wort richtig geschrieben wird, oder sie folgen Verweisen auf die Seitenzahlen im Bilderteil, wo sie die Wortbedeutung erkennen können. Karten mit Suchübungen schaffen Gelegenheit, das Suchen von Wörtern zu üben. Sie führen hin zu einem kompetenten Umgang mit dem Wörterbuch, damit gesuchte Wörter zunehmend sicher gefunden werden.

Ergänzende Hinweise zum Abgabemodus:

Für das Schuljahr 2012/13 werden die 2. und die 3. Klasse gleichzeitig ausgerüstet: Nach dem Gebrauch in der 2. Klasse (Schuljahr 2012/13) geht das Buch weiter in die 2. Klasse (Schuljahr 2013/14). Anschliessend geht das Buch für einen 2. Durchgang wieder an eine neue 2. Klasse (Schuljahr 2014/15), welche es in die 3. Klasse (Schuljahr 2015/16) mitnimmt. Die Gebrauchsdauer erreicht hier die geplanten 4 Jahre.

Nach dem Gebrauch in der 3. Klasse (Schuljahr 2012/13) geht das Buch wieder an eine neue 2. Klasse (Schuljahr 2013/14), welche es in die 3. Klasse mitnimmt (Schuljahr 2014/15). Die Gebrauchsdauer liegt hier nur bei 3 Jahren (Einführungsphase).

Für das Schuljahr 2015/16 werden die 2. Klassen wieder mit neuen Büchern ausgestattet, ebenso für das Schuljahr 2016/17.

**Fachbereich Fächerübergreifendes Lernen, Lernen und Arbeiten**

**Pferd und PFLUFT, Lehrmittelverlag Basel-Land, 1997, ilz**

**Schreibheft ABC 2, Verbundschrift, 2. Klasse, 2000, Lehrmittelverlag Zürich, ilz**

Lehrmittelteil	Preis Fr.	Abgabemodus	Stufe / Status / Bemerkungen
<b>Schreiblehrmittel "Pferd"</b> , Kleinbuchstaben, Lehrmittelverlag Basel-Land, 1997, ilz	7.00	Pro Schüler	Unterstufe alternativ-obligatorisch Schülereigentum, zu Lasten Kanton jährlich an die 2. Klasse,  <i>entweder</i> Pferd und PFLUFT <i>oder</i> Schreibheft 2 ohne Schräglineatur bzw. Schreibheft 2 mit Schräglineatur
<b>Schreiblehrmittel "PFLUFT"</b> , Grossbuchstaben, Lehrmittelverlag Basel-Land, 1997, ilz	7.00		
<b>Schreibheft ABC 2, ohne Schräglineatur</b> , Schreibheft ABC 2, Verbundschrift, 2. Klasse, Lehrmittelverlag Zürich, 2000, ilz	9.70		
<b>Schreibheft ABC 2, mit Schräglineatur</b> , Schreibheft ABC 2, Verbundschrift, 2. Klasse, Lehrmittelverlag Zürich, 2000, ilz	9.70		
<b>Kommentar zu Schreibheft 1, 2 und 3</b>	30.50	Lehrperson	empfohlen Zu Lasten Gemeinde

Das Erlernen der Verbundschrift ist ein obligatorischer Inhalt des Lehrplans Volksschule 2008. Im Sinne einer Lehrmittelauswahl stehen den Lehrpersonen mit beiden Lehrmitteln "Pferd/PFLUFT", bisher, und "Schreibheft ABC 2" mit Kommentar zwei Lehrgänge, für das Erlernen der Verbundschrift zur Verfügung. Das "Schreibheft ABC 2" ist auch ohne Schräglinien erhältlich und ist damit für Links- und Rechtshänder konzipiert. In letzter Zeit häuften sich die Anfragen von Schulleitungen, wie sich das Bildungsdepartement zur Einführung der



Basisschrift stellt. Offenbar fassen einzelne Schulteams die Einführung dieser Basisschrift ins Auge. Der Erziehungsrat hat am 22. Februar 2007 von einem Bericht des Amtes für Volksschule (ERB 2007/52) zur Schweizer Schulschrift Kenntnis genommen. Aufgrund einer Umfrage bei den Pädagogischen Kommissionen hält er an der Schweizer Schulschrift fest und hat dies bereits im Amtlichen Schulblatt Nr. 2/2006 und in einer Information an die Schulleitungen vom 22. Februar 2007 kommuniziert. Mit dem Status "alternativ-obligatorisch" für die beiden genannten Schreiblehrgänge wird diese Haltung unterstrichen.

## Mittelstufe

### **Fachbereich Sprachen, Deutsch**

**"mittendrin & hoch hinaus", Lesebuch für die 6. Klasse, Schulverlag plus, Bern/Aarau, 2010, ilz-Lehrmittel**

Lehrmittelteil	Preis Fr.	Abgabemodus	Stufe / Status / Bemerkungen
<b>"mittendrin &amp; hoch hinaus"</b> <b>Lesebuch</b> inkl. <b>1 CD-ROM</b> mit Texten, Arbeitsmaterialien, Kopiervorlagen, Spielen und Hördokumenten 192 Seiten, farbig illustriert	39.90	Pro Schüler	obligatorisch Schuleigentum einmalige Abgabe, Gebrauchsdauer bis Ersatz
<b>Kommentar:</b> Ordner mit konkreten Unterrichtsideen und -materialien	94.00	Lehrperson	empfohlen Zu Lasten Gemeinde

Das neue Lesebuch "mittendrin & hoch hinaus" wurde speziell für das 6. Schuljahr konzipiert. Es ergänzt die Lesebücher "federleicht & vogelfrei" und "anderswie & anderswo" für das 4. bzw. 5. Schuljahr. Die Auswahl der Texte umfasst Themen, die den Alltag der Jugendlichen prägen: Liebe, Mystery, Kommunikation, Idole, Sport, Sachwissen. Das Lesebuch "mittendrin & hoch hinaus" bietet den jungen Lesern und Leserinnen spannende, lustige, abwechslungsreiche und berührende Geschichten zu verschiedensten Themengebieten aus ihrem Alltag. Die Texte sind liebevoll und anregend illustriert. Den Autoren ist es gelungen, verschiedenste Textsorten zusammenzutragen und mit spannenden Unterrichtsideen anzureichern: Woher stammen Markennamen wie "Adidas", "Ovomaltine" und andere? Lassen sich Liebesgedichte per SMS austauschen? Was geschieht in der Turnhalle des Grauens? Gibt es nebst Schiedsrichtern eigentlich auch Schiedsrichterinnen? Wie wohnt der Papalagi auf Samoa? Das Lesebuch zeigt, wie man mitten im Leben drinsteht aber auch hoch über sich hinauswachsen kann. Das Lesebuch wird von umfangreichen Materialien zuhänden der Lehrpersonen ergänzt. Hier finden sich anregende Unterrichtsideen zu den Texten und Themen. Um dem Schulalltag gerecht zu werden, entwickelten die Autoren zu jeder Unterrichtsidee mehrere Varianten. So können unterschiedliche Lesetempi oder andere Heterogenitäten in der Klasse aufgefangen werden. Die Lehrpersonen erhalten somit eine breite, erprobte Werkzeugkiste, um spannende und abwechslungsreiche Lesestunden gestalten zu können. Zum Lehrwerk gehören neben dem Lesebuch, eine CD-ROM mit Texten, Arbeitsmaterialien, Kopiervorlagen, Spielen und Hördokumenten sowie ein Kommentar mit konkreten Unterrichtsideen und -materialien.



**Fachbereich Fächerübergreifendes Lernen, ICT im Unterricht**  
**Medienkompass 1, Lehrmittel zur Förderung der Medienkompetenz, 4.-6.**  
**Kl., LMV Zürich, 2008, ilz-Lehrmittel**

Lehrmittelteil	Preis Fr.	Abgabemodus	Stufe / Status / Bemerkungen
<b>Medienkompass 1</b> Lehrmittel zur Förderung der Medienkompetenz, 4.-6. Kl. bzw. 7.-9. Klasse, 2008, Lehrmittelverlag Zürich, ilz-Lehrmittel	33.00	Pro Schüler	empfohlen Schuleigentum Einmalige Abgabe 1 Klassensatz pro 2 Klassen Gebrauchsdauer bis Ersatz
<b>Kommentar</b> mit praxisbezogenen Hinweisen für die Bearbeitung der Einheiten im Unterricht	28.90	Lehrperson	empfohlen zu Lasten Gemeinde

Medien sind dauernd präsent im Leben der Kinder und Jugendlichen. Ihr Alltag ist von Computer, Handy und Internetangeboten geprägt. Der Schule kommt in der heutigen Mediengesellschaft eine grosse Bedeutung in der Medienbildung zu. Das Lehrwerk "Medienkompass 1 und 2" bietet Orientierung in den Bereichen Telekommunikation, Unterhaltungselektronik, Massenmedien und Computer. Das Lehrmittel vermittelt ein Kernprogramm von Konzepten, Methoden und Verhaltensweisen für die Nutzung von Medien und Informations- und Kommunikationstechnologien. Es fördert eine umfassende Medienkompetenz, indem Wissen, Handeln und Reflektieren miteinander verzahnt werden. Medienkompass beinhaltet in zwei Bänden für sechs Schuljahre (Bd. 1 für die Mittelstufe, Bd. 2 für die Oberstufe) insgesamt 36 aufeinander abgestimmte, aber in sich abgeschlossene Einheiten. Die Lehrmittel für die Mittelstufe und die Oberstufe umfassen je ein Buch für die Schülerinnen und Schüler. Jedes Buch enthält 18 Lerneinheiten, die einheitlich aufgebaut sind. Das Lehrmittel umfasst zusätzlich einen Kommentar für die Lehrpersonen. Der Kommentarband enthält praxisbezogene Hinweise für die Bearbeitung der Einheiten im Unterricht. Eine Website ergänzt das Lehrmittel mit Dokumenten, Links und aktuellen Beiträgen.

**Fachbereich Sprachen, Fremdsprachen**  
**Envol plus 5 und 6, LMV Zürich, 2011, ilz-Lehrmittel**

Lehrmittelteil	Preis Fr.	Abgabemodus	Stufe / Status / Bemerkungen
<b>envol plus 5</b> <b>Lehrerkommentar mit CD-Rom</b>	37.50	Lehrperson	empfohlen zu Lasten Gemeinde
<b>envol plus 6</b> <b>Lehrerkommentar mit CD-Rom</b>	37.50	Lehrperson	empfohlen zu Lasten Gemeinde

Die Lehrmittel unterstützen einen binnendifferenzierten Unterricht mit Aufgaben und Materialien mit reduzierten Lernzielen, Hinweisen auf den Kernstoff, reduziertem Wortschatz und niveaugerechten Lerninhalten.



### **Fachbereich Sprachen, Fremdsprachen**

#### **Brücken zwischen Young World und envol, Kantonaler Lehrmittelverlag SG, 2011**

<b>Brücken zwischen Young World und envol</b>	19.00	Lehrperson	empfohlen zu Lasten Gemeinde
-----------------------------------------------	-------	------------	---------------------------------

Diese Broschüre ergänzt die Broschüre "Sprachen lernen in der Volksschule" und nimmt die Lernerfahrungen auf, die während der ersten beiden Jahre Englisch gemacht wurden. Sie zeigt den erworbenen Parallelwortschatz auf und mit welchen Strategien gelernt wurde, damit diese Erfahrungen nutzbar gemacht werden können. Zusätzlich werden Anregungen gemacht zum sprachenübergreifenden Lernen.

### **Oberstufe**

#### **Fachbereich Sprachen, Englisch**

#### **"Open World 1 – 3", Verlag Klett und Balmer AG, Zug, 2010**

Lehrmittelteil	Preis Fr.	Abgabemodus	Bemerkungen
<b>Open World</b>			
Student's Book+ / Student's Book	32.00 / 28.00	Pro Schüler	obligatorisch Schuleigentum Gebrauchsdauer 3 Jahre, zu Lasten Kanton
Work Book+ / Work Book	24.00 / 22.00	Pro Schüler	obligatorisch Schülereigentum zu Lasten Kanton
Teacher's Book	55.00	Lehrperson	empfohlen Schuleigentum, z.L. G.
Kopiervorlagen Support and Boost mit CD-ROM	45.00	Lehrperson	empfohlen Schuleigentum, z.L. G.
Audio-CD	32.00	Lehrperson	empfohlen Schuleigentum, z.L. G.
DVD	48.00	Lehrperson	empfohlen Schuleigentum, z.L. G.
Lernkontrollen mit DC-ROM	38.00	Lehrperson	empfohlen Schuleigentum, z.L. G.

Das neue Englischlehrmittel "Open World" schliesst an das Primarschullehrmittel "Young World" an. Damit ist gewährleistet, dass auf den bereits erworbenen Lernstrategien und dem erworbenen Wortschatz aufgebaut werden kann. "Open World" schafft die Grundlage für einen erlebnisreichen und wirksamen Englischunterricht. Es erfüllt die in der Evaluation gestellten Kriterien wie einfaches Handling, inhalts- und aufgabenorientiertes Lernen, Selbst- und Fremdbeurteilung, Differenzierung, Lernautonomie, Layout. Das Lehrmittel bietet zwei Ausgaben des Student's Books und des Workbooks für Grund- und erhöhte Anforderungen, welche der äusseren Differenzierung (Sek und Real / Kleinklasse) gerecht werden. Die inne-



re Differenzierung wird mit zwei Aufgabentypen umgesetzt: Support-Aufgaben unterstützen Lernende mit Defiziten, Boost-Aufgaben bilden ein Angebot an schwierigen und zusätzlichen Übungen für starke Schülerinnen und Schüler. Das Lehrmittel nimmt Bezug auf das Europäische Sprachenportfolio (ESP). Die Inhalte und Aufgabenstellungen korrespondieren mit dem Lehrplan des Kantons St.Gallen und mit dem Konzept für den Lehrplan 21 der EDK-Ost, der NW EDK und der BKZ. Nach jeder Unit werden Lernkontrollen mit summativem oder formativem Charakter abgegeben. Es werden alle fünf Sprachbereiche gemäss ESP mit Verweisen zu Lingualevel geprüft.

**Fachbereich Fächerübergreifendes Lernen, ICT im Unterricht**  
**Medienkompass 2, Lehrmittel zur Förderung der Medienkompetenz, 7.-9.**  
**Kl., LMV Zürich, 2008, ilz-Lehrmittel**

Lehrmittelteil	Preis Fr.	Abgabemodus	Stufe / Status / Bemerkungen
<b>Medienkompass 2</b> Lehrmittel zur Förderung der Medienkompetenz, 7.-9. Klasse, 2008, Lehrmittelverlag Zürich, ilz-Lehrmittel	33.00	Pro Schüler	empfohlen Schuleigentum einmalige Abgabe 1 Klassensatz pro 2 Klassen Gebrauchsdauer bis Ersatz
<b>Kommentar</b> mit praxisbezogenen Hinweisen für die Bearbeitung der Einheiten im Unterricht	28.90	Lehrperson	empfohlen zu Lasten Gemeinde

Beschrieb siehe "Medienkompass 1", Mittelstufe

**Fachbereich Sprachen, Französisch**  
**envol basique 7 – 8, Cahier d'activités für Realschule, Kommentar mit CD-ROM, LMV**  
**Zürich, 2011, ilz-Lehrmittel**

Lehrmittelteil	Preis Fr.	Abgabemodus	Stufe / Status / Bemerkungen
<b>envol basique 7</b> <b>Cahier d'activités</b>	10.20	Pro Schüler	alternativ-obligatorisch für die <i>Realschule</i> Schülereigentum zu Lasten Kanton
<b>envol basique 7</b> <b>Kommentar</b>	37.50	Lehrperson	empfohlen Zu Lasten Gemeinde
<b>envol basique 8</b> <b>Cahier d'activités</b>	10.20	Pro Schüler	Alternativ-obligatorisch für die <i>Realschule</i> Schülereigentum zu Lasten Kanton
<b>envol basique 8</b> <b>Kommentar</b>	37.50	Lehrperson	empfohlen zu Lasten Gemeinde

Die Lehrmittel unterstützen einen binnendifferenzierten Unterricht mit Aufgaben und Materialien mit reduzierten Lernzielen, Hinweisen auf den Kernstoff, reduziertem Wortschatz und niveaugerechten Lerninhalten.



**Fachbereich Sprachen, Deutsch**  
**Sprachwelt Deutsch, LMV Zürich, 2011, ilz-Lehrmittel**

Das Deutschlehrmittel "Sprachwelt Deutsch" ist überarbeitet worden. Die offensichtlichste Änderung betrifft das Sachbuch. Dieses kann entweder als Gesamtausgabe oder als Teilausgaben pro Schuljahr bezogen werden. Die Teilausgaben 1 bis 3 gehen ins Eigentum der Lernenden. Die Teilausgabe 4 gilt als Zusatzlehrmittel und muss zu Lasten Gemeinde angeschafft werden. Die Einführung der neuen Ausgabe erfolgt einlaufend ab Schuljahr 2012/13 für die 1. Klassen der Oberstufe.

Lehrmittelteil	Preis Fr.	Abgabemodus	Stufe / Status / Bemerkungen
<b>Sprachwelt Deutsch</b>			Realschule: obligatorisch
<b>Sachbuch, Gesamtausgabe, 280 Seiten</b>	30.00	pro Schüler	Sekundarschule: alternativ-oblig.
<b>Sachbuch, Teil 1, 56 Seiten, 4 Sach-, 1 Grammatikkapitel für 1. Oberstufe</b>	10.00	pro Schüler	
<b>Sachbuch, Teil 2, 60 Seiten, 4 Sach-, 1 Grammatikkapitel für 2. Oberstufe</b>	10.00	pro Schüler	
<b>Sachbuch, Teil 3, 60 Seiten, 4 Sach-, 1 Grammatikkapitel für 3. Oberstufe</b>	10.00	pro Schüler	
<b>Werkbuch, 200 Seiten</b>	24.00	pro Schüler	
<b>Trainingsmaterialien, Ordner, 500 Seiten, 2 Audio-CDs, CD-ROM, hybrid</b>	120.00	Lehrperson	Schuleigentum, z.L. Gemeinde
<b>Begleitset, vier Broschüren, je ca. 50 Seiten, 1 Audio-CD, 1 CD-ROM</b>	120.00	Lehrperson	Schuleigentum, z.L. Gemeinde
<b>Sachbuch, Teil 4, 104 Seiten, 11 Sachkapitel</b>	10.00		Zusatzlehrmittel, z.L. Gemeinde

Das überarbeitete Sachbuch umfasst insgesamt 26 Kapitel zu spannenden Phänomenen der Sprache: Sprachentwicklung, Tiersprachen, Kommunikation, Jugendsprache, Mundart und Hochdeutsch, Grammatik, Wörter. Die Grammatikkapitel wurden überarbeitet und setzen das Lernkonzept "Entdeckendes Lernen" verstärkt auch für grammatikalische Phänomene um. Die Teilausgaben 1 bis 3 enthalten überarbeitete Kapitel und sind den Oberstufenjahren 1 bis 3 zugeordnet. Teilausgabe 4 enthält bisherige Kapitel des Sachbuchs und kann in allen drei Oberstufenjahren eingesetzt werden.

Das stark überarbeitete und neu gestaltete Werkbuch enthält wichtige Strategien und Techniken im Umgang mit Texten (Lesen, Hören, Schreiben, Sprechen). Diese Strategien können bei der Arbeit mit dem Sachbuch angewendet und eingeübt werden. Das Werkbuch dient auch als Nachschlagewerk, u.a. zu Fragen zur Grammatik. Es begleitet die Lernenden über alle drei Oberstufenjahre und kann auch in andern Fächern für die Spracharbeit eingesetzt werden.

Die Trainingsmaterialien sind auf die Arbeitstechniken im Werkbuch abgestimmt. Die Aufgabenstellung erfolgt in verschiedenen Schwierigkeitsgraden. Zum Training des Hörverstehens



bieten die Trainingsmaterialien eine Vielzahl abgestufter Audiomaterialien an. In allen Bereichen stehen den Lernenden Lösungen für die Selbstkorrektur zur Verfügung.

Das Begleitset enthält vier Broschüren, eine Audio-CD und eine CD-ROM mit Zusatzmaterialien, Arbeitsblättern und Beurteilungsrastern. Die Broschüren 2 bis 4 enthalten für jedes der drei Oberstufenjahre detaillierte Unterrichtsvorschläge für 12 der 36 Kapitel. Für die übrigen 14 Kapitel stehen die Durchführungsvorschläge aus der Erstauflage auf CD-ROM zur Verfügung. Damit kann das Lehrwerk sowohl für den Jahrgangs- wie auch für den jahrgangsübergreifenden Unterricht eingesetzt werden.

### 3. Ansichtsexemplare in den RDZ

Die vorgängig beschriebenen Lehrmittel liegen in den Regionalen Didaktischen Zentren zur Einsicht auf.

### 4. Weitere Informationen

Wichtige Mitteilung an die Lehrpersonen der 6. Klasse:

Den Schülerinnen und Schülern ist dringend zu empfehlen das Activity Book von Young World 3 und 4, inklusive CD-ROM, in die Oberstufe mitzunehmen. Die Kick-off-Unit 1 nimmt darauf Bezug und es kann nützlich sein, bei der Bearbeitung einzelner Aufgaben auf das Activity Book im Sinne von "wieder-holen" zurückgreifen zu können.

Für die folgenden Fachbereiche werden zurzeit neue Lehrmittel entwickelt:

Musik, Primarschule: Lehrmittel für die Teilbereiche "Informieren" (Musiktheorie) und "Bewegen".

Textile Gestaltung: Überarbeitung "Verflicht und zugenäht" für die Primarschule  
Neuschaffung eines online-basierten Lehrmittels für die Oberstufe mit dem Schwerpunkt auf projektorientiertem Schaffen

Wir wünschen Ihnen viel Freude und Erfolg bei der Arbeit mit den vorgestellten Lehrmitteln.

Freundliche Grüsse

Kurt Steiner  
Fachstelle Lehrmittel